

Pro und Contra zur Durchführung von Schulschikursen

(verfasst im Rahmen des Referates „Schneesport und Umwelt“ zur Sicherung des Kenntnisstandes der TN)

PRO

Schule

- Idealer Zeitpunkt für Lehrer-Schüler- oder auch Schülerinterne Beziehungen, da eine lange Unterrichtszeit im Anschluss erfolgt
- Vorfreude/ hochangesehene Fahrt in der Schüler und/oder Lehrerschaft
- Gruppenerfahrungen
- Ausschärfung Schulprofil, Vielfalt im Schulprogramm
- Alleinstellungsmerkmal Schule im Schulverbund
- „Ich kann nur schützen, was ich kenne“
- Reflexion zum Thema Natur (Rolle des Menschen, Nutzbarmachung, Massentourismus, sanfter Tourismus)
- Fächerübergreifendes Lernen (Sport/Bio/Erdkunde/PoWi/Ethik/Geschichte)
- Klassenübergreifendes Lernen

Klassenraum/Sporthalle

- Weißer Klassenraum
- Vorfreude
- Zusammenarbeit bei der Planung/Alpiner Bereich
- Austausch von Erfahrungen mit dem Umgang mit Natur
- Abwechslung im Sportunterricht (zu Standardsportarten)
- Interessantes Bewegungsfeld Rollen/Gleiten/Fahren
- Gemeinschaft erleben /Klassenklima verbessern
- Zielorientiertes Sporttreiben

Fahrt:

- Abenteuer Urlaubsreise
- Fahrt als Gruppe
- Teilnahme an sozialen/kulturellen Phänomenen
- Einmaliges Erlebnis
- Verantwortung innerhalb der Gruppe
- Sauberkeit /Müll/Aufräumen/Ordnung

Vor Ort/Im Tal:

- Neuartige Naturerlebnisse (Schnee, Berge, Luft...)
- Soziale klasseninterne Prozesse erleben und initiieren
- Erlebnisraum Alpen/Hochgebirge
- Verbesserung der Wirtschaft und Arbeitsplatzsicherung
- Bewusstmachung nur vor Ort möglich (Reflexion, Spaß, ...)
- Förderung der Selbständigkeit
- Arbeitsplätze
- Auseinandersetzung mit „Situation vor Ort“ (Lawinen...)
- Einnahmen durch Tourismus
- Nachhaltigkeit
- Infrastrukturförderung
- Horizont erweitern

Im Schnee:

- Erlebnis des Naturraums „Gebirge“
- Erlebnis des Mediums „Schnee“, des Winters
- Leben und Lernen mit allen Sinnen
- Wahrnehmung „Schnee“ mit allen Sinnen (taktile, auditive, visuell.....)
- Erfolgserlebnisse vermitteln

Auf der Piste:

- Chance auf lebenslanges Sporttreiben
- Verantwortung übernehmen lernen für Natur & Mitschüler
- Spaß, Wagnis und Geschwindigkeit
- Sensibilisierung für die Natur, abseits der Piste, zum Beispiel im Wald
- Neuartige Bewegungserfahrung
- Unmittelbares Erleben & erfahren von Natur
- Verantwortung für sich und die Gruppe erleben
- Horizonterweiterung
- Gemeinsame Erlebnisse verbinden
- Gegenseitig helfen, intensive Beziehung durch langes gemeinsames Lernen
- Nachhaltige Pistengestaltung
- Bewegungskompetenz erweitern
- Sicherheitsbewusstsein
- Sportarten und Bewegung mit hohem Aufforderungscharakter
- Gleiterfahrten im Schnee einzigartig, Flow-Effekt
- Berge durch Bewegung (Skifahren /Snowboarden) entdecken, Lernen hat einen Zweck

CONTRA

Schule

- Kosten
- Orga-Rahmen
- Unterrichtsausfall
- Fächerkonkurrenz
- Sprachreisen & Bildungsreisen sinnvoller
- Hoher organisatorischer Aufwand
- Hohe Kosten
- Sportarten im Mittelgebirge selten/schwierig weiter erlebbar

Klassenraum/Sporthalle

- Unsportliche SuS
- Materialien zum einmaligen Gebrauch müssen angeschafft werden
- Opfern einzelner Stunden zur Vorbereitung
- Sportarten die weniger belastend sind durchführen

Fahrt:

- Lärm
- Kosten
- Ausbau Infrastruktur vs. Natur
- CO2 Entstehung
- Verkehrsaufkommen
- Nachtfahrt - Gefahr für SuS

Vor Ort/Im Tal:

- Auswirkungen des Massentourismus
- Wintertouristische Ausrichtung der Wirtschaft
- Abfall / Müll
- Veränderung der Kultur & Natur
- Verdrängung von Traditionen
- Abhängigkeit vom Tourismus
- Wasserverbrauch der Beschneigung, fehlendes Wasser im lokalen Ökosystem

Im Schnee:

- Eingriff in die Fauna & Flora
- Störung in sensiblen Phasen (Jahreszyklus)
- Abholzung – Erosion
- Lawinengefahr
- Wasser- und Stromverbrauch
- Keine Nachhaltigkeit – in 30 Jahren kein natürlicher Schnee mehr
- Kunstschnee

Auf der Piste:

- Wachseinlagerung – Schneeschmelze
- Bau von Beschneiungsinfrastruktur
- Verdrängung Flora & Fauna
- „Verspargelung“ durch Lifte
- Verletzung & Gefahren für die Schüler
- Knappes Grundwasser
- Planierung des Bodens – Pflanzenverarmung, ökologisches Gleichgewicht wird gestört
- Verschmutzung/Müll