



Schneesport & Umwelt

BILDUNGSLAND
Hessen 



Pro und Contra von Schneesportwochen

Umweltaspekt

Das Dilemma als Schneesportler



Wie gehen wir mit dem Thema um?



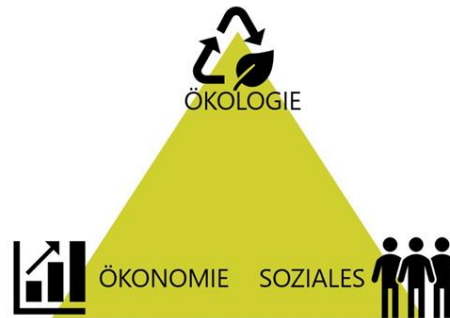
Wie gehen wir mit dem Thema um?

- Regeln zu beachten,
- Umweltzerstörung zu verringern,
- Schülerinnen und Schüler sensibilisieren

Nachhaltigkeitsdreieck



Nachhaltigkeitsdreieck



Wirtschaftliche
Zusammenhänge,
siehe Kronplatz.



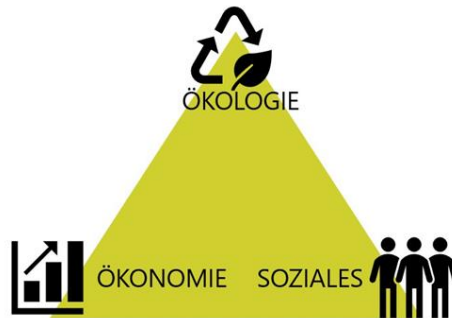
Nachhaltigkeitsdreieck



BackCountry
Tiefschnee
Essen und trinken

Nachhaltigkeitsdreieck

Belastungsgrenze der Natur ist erreicht.
Leitplanken für die ökonomische Ziele.
Intakte Natur bietet Erholungsmöglichkeiten.



Warten auf den Winter

- [Traumziele: Ein Winter im Schwarzwald | ARD Mediathek](#)

Umwelterziehung an der Schule

- Zielsetzung nach Altersstufen
- Zielsetzung im Rahmen des Unterrichts
- Umsetzung in Form einer Jahresplanung

Zielsetzung in Abhängigkeit des Alters

- Das spielerische Entdecken von Natur/Umwelt - Interesse wecken. 6 - 10
- Die Natur/Umwelt mit allen Sinnen erleben und Kennenlernen.
- Wissen über die Natur/Umwelt vermitteln – Neues Lernen und weitergeben.
- Anreize zu vernetztem, flächenübergreifendem Denken in überschaubaren Systemen schaffen – Einblick in Teile des Ökosystems 9 - 14

Zielsetzung in Abhängigkeit des Alters

- Von der Information zur Umsetzung – der Einsatz für die Natur/Umwelt
- Die gesellschaftspolitische Bedeutung der Umwelt – Lebensraum für Menschen, Pflanzen und Tiere – früher und heute. 13 - 18
- Entscheidungsfindung, Planung und demokratische Prozesse – Die Entscheidung über Natur/Umwelt

Zielsetzung im Rahmen des Unterrichts

- Sport:
 - Umweltgerechtes und sportliches Handeln in der Natur.
- Erdkunde/Geographie:
 - Hochgebirges als Natur- und Lebensraum.
- Biologie:
 - Sensibilisierung für die Natur und die Gefährdung biologischer Funktionssysteme.
- Politik:
 - Umweltpolitik im Alpenraum am Beispiel des Wintertourismus.

Zielsetzung im Rahmen des Unterrichts

- Wirtschaft:
 - Ökonomische Zusammenhänge im Themenfeld Schneesport und Tourismus.
- Kunst:
 - Gestaltung eines Modells des „perfekten“ nachhaltigen Skigebiets.
- ...

Wildenergie-Spiel

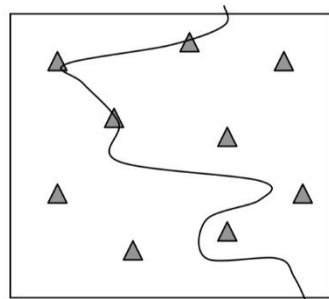


Abb. 1

▲ Team A - Wildtiere

○ Team B - Geländefahrer

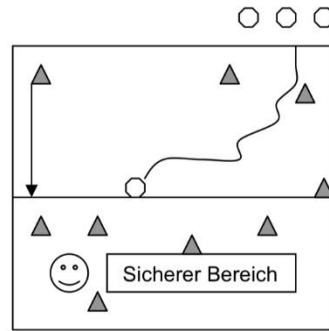
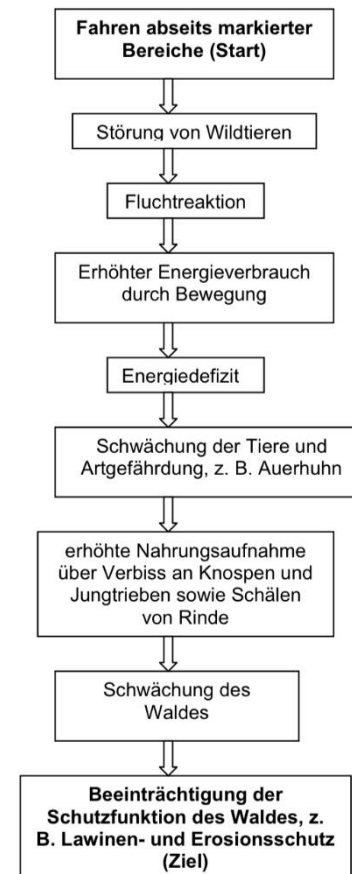


Abb. 2



Ausprobieren



Jahresplanung von Schulschulskikursen

Vorbereitung

- Lust auf den Winter wecken
- Vorurteile gegenüber Umwelt und Umweltbildung abbauen
- Welche Spuren gibt es im Schnee?
- Memory
- DSV Umweltregeln (FIS)
- Wildenergie – Spiel
- Anreisemöglichkeiten diskutieren
- Was machen wir bei wenig Schnee
- ...

Jahresplanung von Schulschulskikursen

Während der Fahrt

- Einen positiven Zugang zu Schnee und Natur durch Bewegung und Spaß ermöglichen.
- Soziales Miteinander
- Schneeschuhtouren
- Fotowettbewerb (Spuren)
- Dialog mit dem Förster
- ...

Jahresplanung von Schulschulskikursen

Nachbereitung der Fahrt

- Anfertigung eines Modells „nachhaltiges Skigebiet“
- Wie sehen Skigebiete im Sommer aus?
- Rollenspiel
- Diskussionsrunde
- ...

Rollenspiel

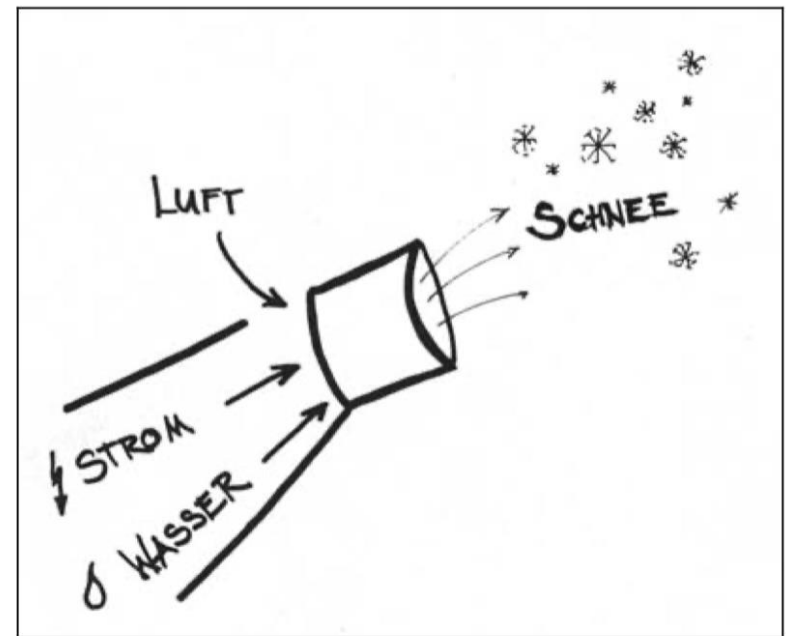
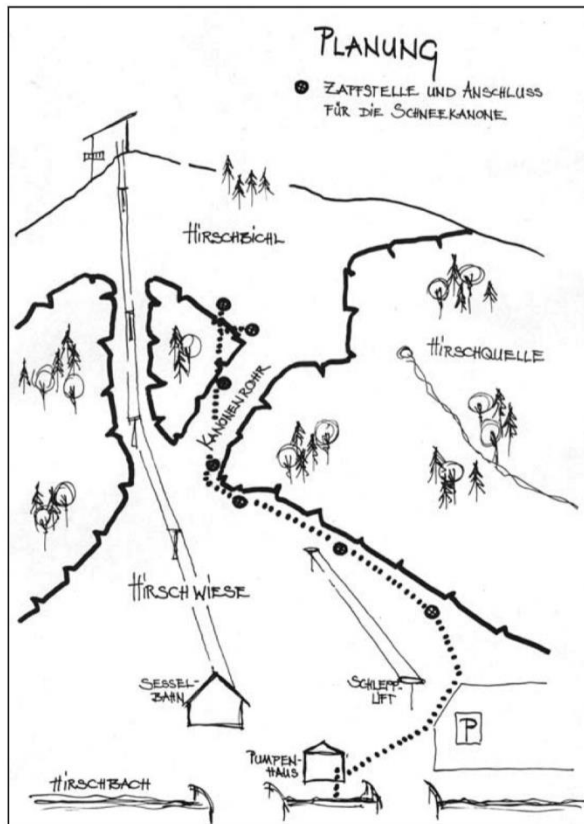
- Bau einer Beschneiungsanlage



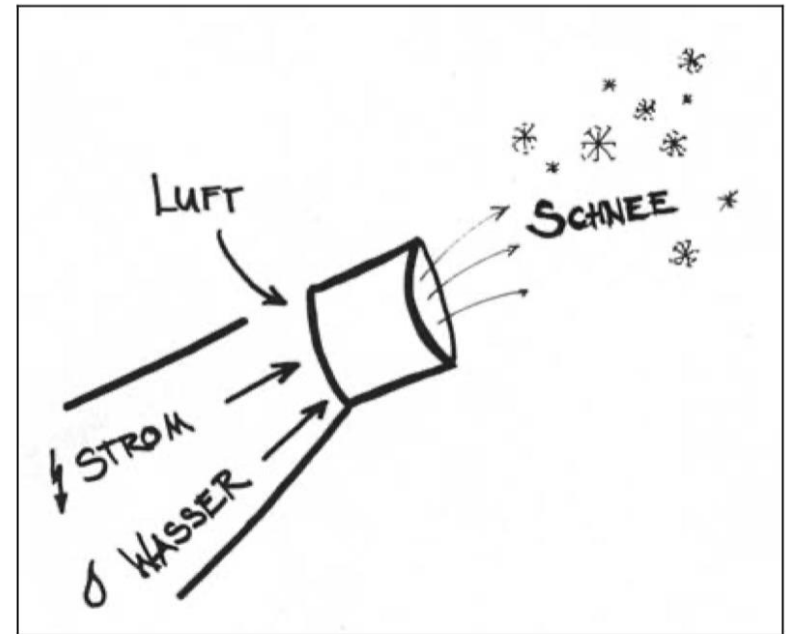
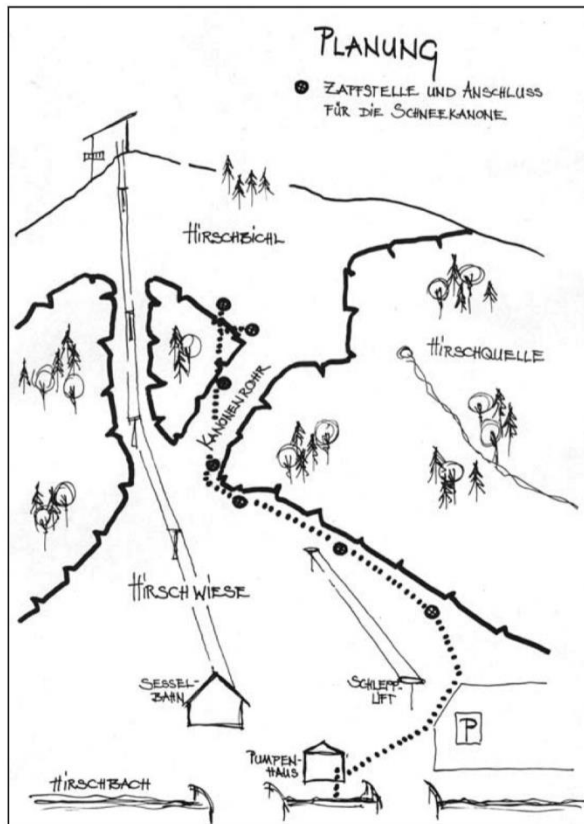
Spielanleitung

1. Beschreibung der **Ausgangssituation** in der Gemeinde "Hirschau"
2. **Arbeitsanweisung**: Überblick über die einzelnen Spieletappen (für alle Mitspieler gleich)
3. **Rollenbeschreibung**: Spezifische Hinweise zu den einzelnen Rollen (für alle Mitspieler verschieden)
4. **Spielübersicht**: Grafische Darstellung der zwei Teile der Gemeinderatssitzung
5. **Beobachtungsbogen**
6. **Sach- und Fachinformationen** (eigene Notizen aus den Vorträgen der Gäste/Experten)
7. **Lage- und Prinzipskizzen**

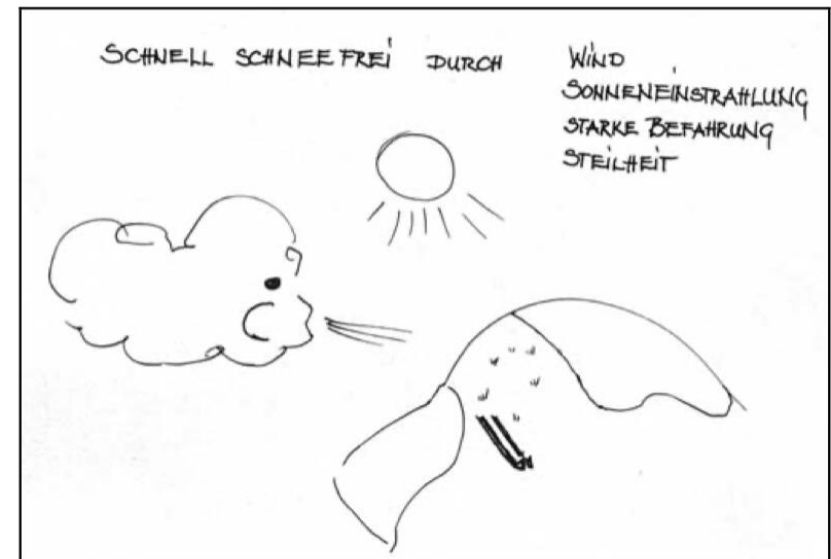
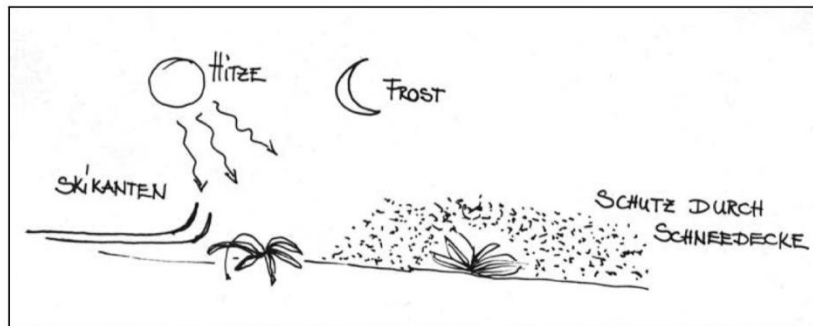
Skizzen



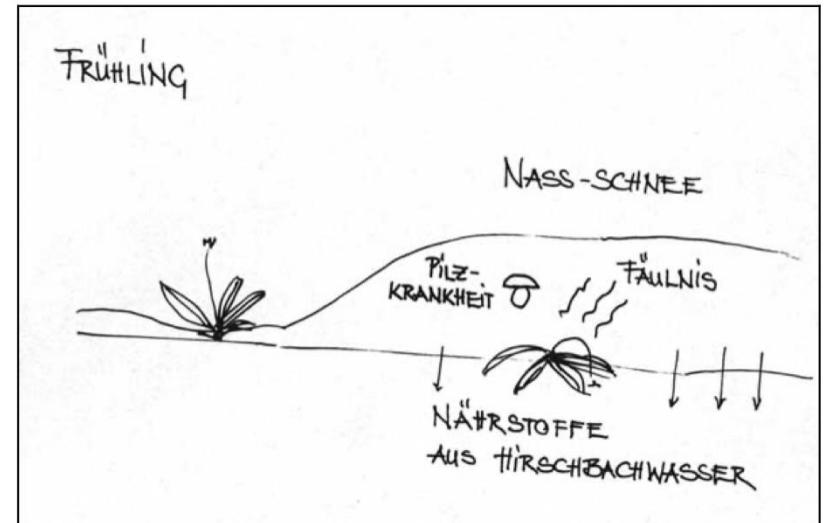
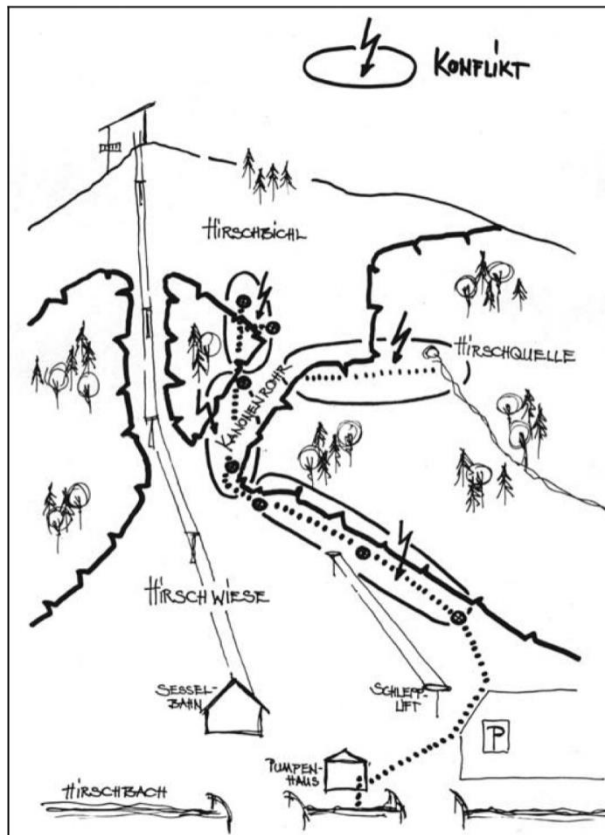
Skizzen



Skizzen



Skizzen



Infos aus dem Netz



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO



Bundesministerium
für Umwelt, Naturschutz
und nukleare Sicherheit



Infos aus dem Netz



Winter Camp

"Die Schneeschuhwanderung war super. Unser Ranger fing ganz plötzlich an zu rennen und wir sind alle hinterher gerannt. Wir waren total außer Puste und er hat uns erklärt, dass Auerhühner sich genauso fühlen, wenn sie gestört werden und flüchten müssen."



Bunde
für Ur
und n

*Juliane, 13, Teilnehmerin am Feldberg im
Schwarzwald*

che Eidgenossenschaft
ion suisse
ione Svizzera
iun svizra

für Sport BASPO

ersport
ULE

Wie würdet ihr das Thema bei eurer nächsten Fahrt umsetzen?

Gruppenarbeit:

- Ideen zur Vorbereitung auf die Fahrt
- Ideen während der Fahrt
- Ideen zur Auswertung

Viel Spass im Schnee

