

Sportunterricht sicherstellen und gestalten

Schulrechtslage & Rahmenbedingungen

Ziele & Inhalte

Kompetenzbereiche

- Bewegungskompetenz
- Urteils- und Entscheidungskompetenz
- Teamkompetenz

Leitideen

- Soziale Interaktion
- Körperwahrnehmung

Inhaltsfelder

- Spielen
- Bewegen an und mit Geräten
- Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten
- Laufen, Springen, Werfen
- Bewegen im Wasser
- Fahren, Rollen, Gleiten
- Mit und gegen Partner kämpfen
- Den Körper trainieren, die Fitness verbessern

- Leisten
- Gesundheit
- Ausdruck
- Wagnis

Lehren & Lernen

- (Über-)fachlicher und systematischer Kompetenzerwerb
- Strukturierte und transparente Lehr- & Lernprozesse
- Pädagogisch-didaktischer Umgang mit Heterogenität
- Lernförderliches Klima

Unterrichtsentwicklung durch:

- Schulleitung
- Fachkonferenz Sport
- Schulcurriculum im Fach Sport
- Einsatz-/Fortbildungsplanung

Unterstützungssystem

- Zentrale Fortbildung Sport (ZFS)
- Fachberatung durch Schulsportkoordination am Staatl. Schulamt

Management & Unterricht

Qualifikation von Lehrkräften im Sportunterricht (VO Aufsicht §21)

- Nur fachkundige Sportlehrkräfte einsetzbar!
- Im Ausnahmefall: fachfremde Lehrkräfte mit sportdidaktisch-methodischen Kenntnissen und eigenen sportmotorischen Erfahrungen (> Qualifizierungsreihe Sportunterricht i.d. G. bzw. aktuelle Übungsleiter-/Trainerlizenz)

Stundentafel (VO Stundentafeln)

- Kontingentstundentafel (in Wochenstunden):
 - 6 Stunden in Jahrgang 1+2
 - 6 Stunden in Jahrgang 3+4
 - 9 Stunden in Jahrgang 5-7
 - 7 Stunden in Jahrgang 8-10
- Jahreskontingentstundentafel

In der Regel sind 3 Stunden Sport pro Woche in Jg. 1-8 zu unterrichten.

Räume

- Sporthalle
- Sportaußenanlage
- Schwimmbad
- Schulhof
- Innenräume
- Kommunale Räume
- Spielplätze
- ...

Professionalität & Organisation

Unterrichtsentwicklung & Bildungssteuerung

