



Schulsportliche Wettbewerbe

Boccia



Gliederung

- 1 Chancen
- 2 Erläuterungen
- 3 Regeln
- 4 Wettbewerbsbeschreibung
- 5 Kontakte/Links/Literatur

Impressum

1 Chancen

- Viele Schülerinnen und Schüler können gleichzeitig unter AHA-Regeln sowohl im Einzel, Doppel oder auch im Team teilnehmen!
- Es kann komplett ohne Aufbau, aber auch mit sehr geringem Aufbau und wenig zusätzlichem Material gespielt werden.
- Es kann auf Sand, Rasen oder als vergleichbarer Wettbewerb dann auf Bahnen gespielt werden.
- Es sind keine Vorkenntnisse nötig, kann in allen Jahrgangsstufen gespielt werden und hat einen hohen Aufforderungscharakter.
- Einfache Regeln sind leicht zu verstehen.

Kompetenzerwerb

- Bewegungskompetenz:
z.B. Zielwerfen, Auge-Hand-Koordination, Orientierung im Raum
- Teamkompetenz
- Soziale Kompetenzen
- Taktische Kompetenzen

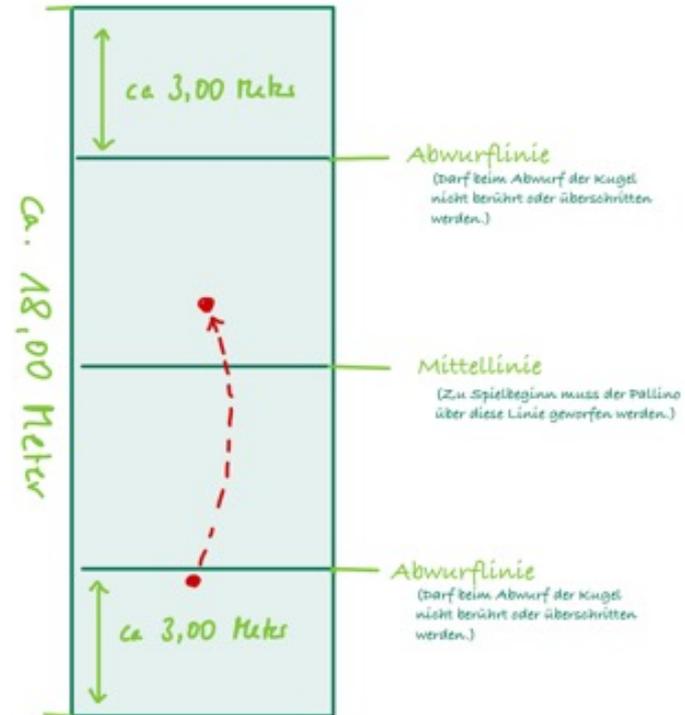
2 Erläuterungen

Boccia kann in einer Halle (wenn die Kugeln nur gerollt werden) oder auf einem Außengelände gespielt werden. Zur Abgrenzung des Feldes benötigt man nur Hütchen, zum Spielen einen Satz Bocciakugeln. Die Länge des Feldes kann individuell an die örtlichen Gegebenheiten oder die Alterststufe der Schülerinnen und Schüler angepasst werden.

Tipp:

Boccia kann z.B. auch in einer Beachanlage gespielt werden, dann sind besondere Wurf Eigenschaften gefordert.

Boccia ist in allen Jahrgangsstufen und Schulformen umsetzbar.



3 Regeln

Ziel ist es, die eigenen Kugeln näher an die kleine Kugel (Pallino) zu platzieren als der Gegner, um möglichst viele Punkte zu erhalten.

- Spielbeginn: Je nach Anzahl der Teammitglieder hat jede Schülerin oder Schüler 1, 2 oder 4 Kugeln. Zu Beginn steht die erste Schülerin oder der erste Schüler eines Teams in der Bahn, alle anderen befinden sich außerhalb der Bahn! Sie/er startet das Spiel mit dem Wurf des Pallinos. Dabei ist darauf zu achten, dass der Pallino die Mittellinie überrollen muss, aber die Abwurfline auf der anderen Seite der Bahn nicht(!) überrollen darf (dafür sind 3 Versuche möglich!). Sollte es nicht gelingen, ist das andere Team an der Reihe.
- Spielverlauf: Die Schülerin, der Schüler, die/der den Pallino geworfen oder gerollt hat, darf auch die erste Kugel werfen oder rollen. Sie/er versucht nun, die Kugel so nah wie möglich an den Pallino zu werfen oder zu rollen. Danach ist die erste Schülerin oder der erste Schüler des anderen Teams am Zug. Sie/er versucht nun ihre/seine Kugel näher an den Pallino zu platzieren als die gegnerische Kugel. Gelingt dies, tritt die Schülerin oder der Schüler aus der Bahn und das erste Team ist wieder am Spiel. Das gegnerische Team spielt immer so lange, bis es ihm gelingt, eine der eigenen Kugeln näher am Pallino zu platzieren oder bis alle vier Kugeln gespielt sind.
- Spielende: Haben alle Teammitglieder ihre Kugeln gespielt, ist die Runde beendet. Es gewinnt das Team, dessen Kugeln näher am Pallino platziert sind. Dabei gibt es für jede Kugel, die näher liegt als die gegnerischen Kugeln, jeweils einen Punkt.
- Das Team, welches die Runde gewonnen hat, darf die neue Runde mit dem Wurf des Pallinos und der ersten Kugel wieder starten.
- Das Spiel ist beendet, wenn ein Team eine vorher festgelegte Punktzahl erreicht hat.
- (Bei einem 4er Team 16 Punkte, im Doppel oder Einzel 12 Punkte!)

4 Wettbewerbsbeschreibung

Boccia kann auch zu Pandemiezeiten als Turnier in klassen- oder jahrgangsübergreifenden Turnieren gespielt werden, sogar schulübergreifende Wettbewerbe sind möglich, da der Abstand der Spielerinnen und Spieler untereinander sehr gut eingehalten werden kann.



5 Kontakte/Links/Literatur

- Genaue Informationen der Sportart: <https://www.boccia-bund.com/der-bbd/>
https://specialolympics.de/fileadmin/user_upload/Angebote/SOD_Akademie/Regelwerke/Boccia_Regelwerk_SOD_web.pdf
- Was ist Boccia: https://www.youtube.com/watch?v=vmgJX2_BLbw
- Ideen & Beschreibung unterschiedlicher Turnierformen: <https://www.sportunterricht.ch/Planung/turnierformen.php>

Impressum

Zentralstelle für Schulsport und Bewegungsförderung (ZFS)

Autorin & Fotos:

Silke Malkus

Layoutvorlage: Philip Benz

Satz: Til Wieland, Jochen Rüdell

Koordination des Handlungsfelds:

Stephanie Holzhauer, Siegfried Böckling

Gesamtverantwortung:

Alexander Jordan

Hessische Lehrkräfteakademie – Dezernat II.5

Wilhelmshöher Allee 64-66,

34119 Kassel

E-Mail: zfs@kultus.hessen.de

<https://zfs.bildung.hessen.de>

Stand: 6.04.2021 Version: 1.0