



Schulsportliche Wettbewerbe

Organisatorische Hinweise

**Pandemie-
sensible,
bewegungs-
intensive,
schulinterne
Wettbewerbe**

Stufe 4 – Distanzunterricht

Stufe 3 – Wechselmodell

Stufe 2 – Eingeschränkter Regelbe-

Stufe 1 – Angepasster Regelbetrieb



Die Hinweise zu den schulsportlichen Wettbewerben bieten Chancen, motivierenden Sportunterricht bzw. Veranstaltungen anzubieten, da Sportunterricht ein verbindlicher und grundlegender Teil des Fächerkanons ist. Er soll auch unter Pandemiebedingungen in allen vier Stufen durchgeführt werden.

Sportlehrpersonen sind in Zusammenarbeit mit ihren Fachkonferenzen verantwortlich Unterricht an die Pandemiebedingungen anzupassen.



Chancen & Kompetenzerwerb

Der Schulsport soll bei allen Kindern und Jugendlichen die Freude an der Bewegung und am gemeinschaftlichen Sporttreiben wecken. Diesen Beitrag zur Einlösung eines ganzheitlichen Bildungs- und Erziehungsauftrags verfolgt der Schulsport. Er soll Fähigkeiten wie Fairness, Toleranz, Teamgeist, Einschätzen der eigenen Leistung und Leistungsbereitschaft fördern und festigen. Die bereits in der Grundschule erworbenen elementaren sportbezogenen Bewegungsfähigkeiten und –fertigkeiten werden in den weiterführenden Schulen weiterentwickelt und Bewegungskompetenzen der Schülerinnen und Schüler verbessert. Zusätzlich soll der Schulsport Brücken zum außerschulischen Sport bauen.

Schulsportliche Wettbewerbe sollen Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit bieten, faire und attraktive Wettbewerbe innerhalb oder außerhalb der Schulgemeinde durchzuführen, um sich miteinander sportlich zu begegnen und zu messen. Dabei sind sie ein Ereignis, welches Anreize zum sportlichen Lernen, Üben und Trainieren bereitet, gleichzeitig alle integriert und ein großartiges Gemeinschaftserlebnis bietet.

Im Mittelpunkt stehen folgende Leitgedanken:

- Hinführung der Schülerinnen und Schüler zu einem lebenslangen Sporttreiben
- Bildung einer nachhaltigen Entwicklung in den Durchführungsbestimmungen und der Durchführung der schulsportlichen Wettbewerbe
- Motivation möglichst vieler Schulen für schulsportliche Wettbewerbe

Organisation

Schulsportliche Wettbewerbe können in allen Schulformen, Jahrgangsstufen und Klassen umgesetzt werden.

Die Schulsportkoordinatorinnen und Schulsportkoordinatoren vor Ort können hierbei beratend unterstützen, die Veranstaltungen vorbereiten oder durchführen.

Die folgenden Praxiskarten zeigen viele sportliche Beispiele und Möglichkeiten mit praxisnahen Umsetzungshilfen.

Erste Schritte zur Vorbereitung

- Mit Fachkonferenz Sport die Ausrichtung und Durchführung eines schulinternen Wettbewerbs beschließen und Verantwortlichkeiten festlegen

WER? Fachkonferenz Sport

- Verbindlichen Wettbewerbstermin mit der Schulleitung abstimmen

WER? Schulsportleitung oder Sportlehrperson

- Veranstaltung auf der Gesamtkonferenz dem Kollegium vorstellen und Termin des Wettbewerbs für das Kollegium auslegen

WER? Schulsportleitung oder Sportlehrperson

Rechtzeitig vor der Durchführung

- Wettbewerb (Sportart(en) oder Spiel(e)) in den Klassen besprechen und üben

WER? Verantwortliche Sportlehrperson

- Bildung von Mannschaften / Teams

WER? Schülerinnen und Schüler (mit Sportlehrperson)

- Informationen an die Schülerinnen und Schüler sowie an die Eltern in einem Elternbrief (Was? Wann? Wo? ist mitzubringen?) weitergeben

WER? Verantwortliche Sportlehrperson

- Wettbewerbsdurchführung: z.B. Halle blocken bzw. reservieren

WER? nach Verantwortlichkeit (Schulsportleitung/Sportlehrperson/Sportkurs)

- Turnierleitung festlegen

WER? Verantwortliche Sportlehrperson

Ein Tag bzw. am Wettbe- werbstag

- Halle herrichten und Materialien aufbauen
- Trikots (Leibchen), Erste-Hilfe-Tasche bereitstellen
- Helferinnen und Helfer und Schiedsrichterinnen und Schiedsrichter einweisen
- Mikrophon/Anlage oder Megaphon bereitstellen
- Spielplan oder Tabelle zum Eintragen der Ergebnisse aufhängen

WER? Sportlehrperson sowie Schülerinnen und Schüler

Während und nach der Ver- anstaltung

- Müll einsammeln
- Bericht an die Schülerzeitung, Regionalpresse etc.
- „Dankeschön“ an alle Helfer
- Abbau der Stationen, Stände
- Feedbackgespräch in der Sportfachschaft

WER? Sportlehrperson sowie Schülerinnen und Schüler

Wir wünschen viel Spaß und gutes Gelingen!

Impressum

Zentralstelle für den Schulsport und Bewegungs- förderung (ZFS)

Autoren:

Sabine Delp, Jochen Rüdell, Stephanie Holzhauer

Verantwortlich für das Handlungsfeld:

Sigi Böckling, Stephanie Holzhauer

Gesamtverantwortung: Alexander Jordan

Wilhelmshöher Allee 64-66, 34119 Kassel

E-Mail: zfs@kultus.hessen.de

<https://zfs.bildung.hessen.de>