



Orientierungshilfe zur Planung von Sportunterricht

Pandemie-
sensibler
(Sport-)
Unterricht



Haltung



Sportunterricht ist verbindlicher und grundlegender Teil des Fächerkanons. Er kann und soll auch unter Pandemiebedingungen in allen vier Stufen durchgeführt werden.

Sportlehrkräfte sind in Zusammenarbeit mit ihren Fachkonferenzen verantwortlich Unterricht an die Pandemiebedingungen anzupassen.

Die folgenden Fragen regen dazu an.



Leitfragen

- ▶ Welche didaktische Begründung (Motivation) gibt es, den ausgewählten Inhalt gerade jetzt zu unterrichten / nicht zu unterrichten?
- ▶ Auf welche Inhalte muss innerhalb der Unterrichtsreihe teilweise oder komplett verzichtet werden?
- ▶ Wie kann/muss (vorhandenes) Unterrichtsmaterial angepasst werden?
- ▶ Welche Sozialformen eignen sich? Wie können diese verändert oder angepasst werden?
- ▶ Wie können direkte körperliche Kontakte auf das sportartspezifisch notwendige Maß reduziert werden?
- ▶ Welche kontaktarmen oder kontaktlosen Kooperationsformen sind (noch) möglich?
- ▶ In welchen Bereichen des Sportunterrichts ist es erforderlich und verantwortbar vom Mindestabstand abzuweichen?
- ▶ Welche Geräte müssen zur Erreichung des Unterrichtsziels eingesetzt werden – auf welche kann verzichtet werden?
- ▶ Welche Räumlichkeiten sind für den geplanten Unterricht geeignet? Kann der Unterricht im Freien durchgeführt werden?
- ▶ Wie kann die Trennung von Lerngruppen innerhalb der Sportstätte organisiert werden?
- ▶ Wie muss die Unterrichtsorganisation in Bezug auf die Hygienevorgaben der Sportstätte (z.B. Schwimmhalle) angepasst werden?
- ▶ Wie kann trotz der pandemiebedingten Anpassungen die (motorische) Grundidee der Sportart, Bewegungsform oder der Spielidee des Zielspiels erhalten werden?
- ▶ Welche veränderten (Spiel-)Regeln sind sinnvoll/notwendig?
- ▶ Welche Routinen und Rituale gewinnen an Bedeutung oder werden unerlässlich?
- ▶ Wie können Gesprächsphasen (zur Reflexion) kontaktarm gestaltet werden?
- ▶ Welche Formen selbstorganisierten Lernens sind (noch oder gerade jetzt) möglich/förderlich?
- ▶ Welche technischen Ressourcen und Kompetenzen stehen mir zur Verfügung?

Diese Leitfragen sind zunächst für den angepassten Regelbetrieb (Stufe 1) formuliert. In den weiteren Stufen sind bestimmte Maßnahmen, wie zum Beispiel die konsequente Einhaltung des Mindestabstandes, festgelegt. In diesem Fall wird der Gestaltungsspielraum geringer, einige Leitfragen erhalten dann eine veränderte Ausrichtung.

Wie geht es weiter?

Zur Unterstützung des hessischen Schulsports und der Schulen werden im Schuljahr 2020/2021 im Handlungsfeld *Sportunterricht* Materialien sowie Angebote erarbeitet.

Das Handlungsfeld *Sportunterricht* besteht aus den Arbeitsschwerpunkten:

- Methoden, Sozial- und Organisationsformen
- Leistungsbewertung
- Unterrichtsbeispiele
- Bewegen im Wasser
- Konzeptgruppe Gymnasiale Oberstufe Sport

Impressum

Zentralstelle für Schulsport und Bewegungsförderung (ZFS)

Autoren:

Susanne Kienzler-Schlegel, Alexander Jordan, Johannes Limmeroth

Verantwortlich für das Handlungsfeld:

Susanne Kienzler-Schlegel und Johannes Limmeroth

Gesamtverantwortung: Alexander Jordan

Wilhelmshöher Allee 64-66, 34119 Kassel

E-Mail: zfs@kultus.hessen.de

Stand: 02.03.2021

Version: 1.1

<https://zfs.bildung.hessen.de>