

<b>Literaturhinweise</b>
Adolph, Helga & Hönl, M. (2001). <i>Integrative Sportspielvermittlung</i> . (5. Aufl.). Kassel: Universität-Gesamthochschule.
Bohler, H.R. (2006). Spielen lernen durch Taktik lernen – Beispiel Netz- und Wandspiele. <i>Sportunterricht</i> , 55 (9), 260-266.
Butler, J.I. & McCahan, J. (2005). Teaching Games for Understanding As a Curriculum Model. In L.L. Griffin, & J.I. Butler (Eds.), <i>Teaching Games for Understanding – Theory, Research, and Practice</i> (S. 33-54). Champaign, IL: Human Kinetics.
Fisette, L.F. (2006). Spielverständnis lehren durch das „Taktik-Spiel-Modell“ – Beispiel Basketball. <i>sportunterricht</i> , 55 (9), 267-272.
Hossner, E.J. & Roth, K. (2002). Sportspiele vermitteln. In K. Ferger, N. Gissel & J. Schwier (Hrsg.), <i>Sportspiele erleben, vermitteln, trainieren</i> (S. 111-124). Hamburg: Czwalina.
Kröger, C. & Roth, K. (1999). <i>Ballschule – ein ABC für Spielanfänger</i> . Schorndorf: Hofmann.
Kröger, C., & Roth, K. (2006). Ballschule – ein ABC für Spielanfänger. <i>sportunterricht (Lehrhilfen)</i> , 55 (9), S. 9-14.
Kröger, C. & Roth, K. (2003). <i>Escuela de balon</i> . editorial paidotribo: Barcelona.
Kröger, C. & Roth, K. (2002). <i>Labdais kola</i> . dialog campus: Budapest.
Kröger, C. & Roth, K. (2002). <i>Escola da Bola</i> . phorte editora: Sao Paulo.
Kuhlmann, D. (1999). Zur Vermittlung von Sportspielen. In W. Günzel & R. Laging (Hrsg.), <i>Neues Taschenbuch des Sportunterrichts, Bd. II. Didaktische Konzepte und Unterrichtspraxis</i> (S. 110-128). Hohengehren: Schneider.
Kuhlmann, D. (2003). Wie führt man Spiele ein? In: Bielefelder Sportpädagogen (Hrsg.), <i>Methoden im Sportunterricht</i> (4. Aufl., S. 135-147). Schorndorf: Hofmann.
Medler, M. & Schuster, A. (1996). <i>Ballspielen – Ein integrativer Ansatz für die Grundschule, Orientierungsstufe, Sportverein</i> . Neumünster: Sportbuch.
Memmert, D. (2003). Kognitiv-taktischer Transfer im Sportspiel. In D. Büsch, M. Fikus & L. Müller (Hrsg.), <i>Transferphänomene in der Motorik</i> . (S. 80–81). Bremen: Universitätsdruckerei.
Memmert, D. (1999). Sportspielübergreifende Schulung von Technik- und Taktikbausteinen. <i>Handballtraining</i> , 12, 18-22.
Memmert, D. (2000). Ballschule Heidelberg: Concept and Practice. In: G. Schäfer & K. Roth (Hrsg.): <i>Fenster in die Zukunft des Sports. Windows to the Future of Sports. Sportförderung – Vereinssport – Schulsport</i> . (S. 99-103). Hamburg: Czwalina.
Memmert, D. (2003). Ballschule Rückschlagspiele: Inhalte, Methoden und Praxisbeispiele. In A. Woll (Hrsg.). <i>Miteinander lernen, forschen, spielen - Zukunftsperspektiven im Tennis</i> (S. 59-71). Hamburg: Czwalina.
Memmert, D. (2003). Kognitiv-taktischer Transfer im Sportspiel. In D. Büsch, M. Fikus & L. Müller (Hrsg.), <i>Transferphänomene in der Motorik</i> . (S. 80–81). Bremen: Universitätsdruckerei.
Memmert, D. & Roth, K. (2002). Kooperation Verein, Schule und Universität am Beispiel der "Ballschule Heidelberg". In: Woll, A., Illmer, D. & Bös, K. (Hrsg.). <i>Bewegte Kommune - Gesunde Kommune</i> (S. 129-133). Schorndorf: Hofmann.
Memmert, D. (2003). Integrative Sportspielvermittlung am ISSW der Universität Heidelberg: "Vom Lehren zum Lernen!" In B. Strauß, N. Hagemann, M. Tietjens & G. Falkenberg-Gurges (Hrsg.). <i>sport goes media</i> (Abstracts, S. 203). Hamburg:

Czwalina.
Memmert, D. & Roth, K. (2003). Individualtaktische Leistungsdiagnostik im Sportspiel. <i>Spektrum der Sportwissenschaft</i> , 15(1), 44-70.
Memmert, D. (2001). "Spielerisch Lücken erkennen und Gegner umgehen": Die Ballschule Heidelberg in der Praxis. In: <i>Sport&amp;Spiel</i> , 1, 3, 32-36.
Memmert, D. (2002). Sportspielübergreifender Einsatz von taktischen Basiskompetenzen. In A. Hohmann, D. Wick & K. Carl (Hrsg.). <i>Talent im Sport</i> (S. 228-232). Schorndorf: Hofmann.
Memmert, D. (2002). Ballschule Heidelberg: Marketing-Konzeption. In: G. Schäfer & K. Roth (Hrsg.): <i>Fenster in die Zukunft des Sports 2. Vereinssponsoring – Dienstleistungsmarketing – Sportevents</i> (S. 79-85). Hamburg: Czwalina.
Memmert, D. & Roth, K. (2002). Kooperation Verein, Schule und Universität am Beispiel der "Ballschule Heidelberg". In: Woll, A., Illmer, D. & Bös, K. (Hrsg.). <i>Bewegte Kommune - Gesunde Kommune</i> (S. 129-133). Schorndorf: Hofmann.
Mitchell, S. (2005). Teaching and Learning Games at the Elementary Level. In L.L. Griffin, & J.I. Butler (Eds.), <i>Teaching Games for Understanding – Theory, Research, and Practice</i> (S. 55-69). Champaign, IL: Human Kinetics.
Neumaier, A. (1999). <i>Koordinatives Anforderungsprofil und Koordinationstraining</i> . Köln: Strauß.
Roth, K. (2005). Sportspiel-Vermittlung. In A. Hohmann, M. Kolb & K. Roth (Hrsg.), <i>Handbuch Sportspiel</i> (S. 290-308). Schorndorf: Hofmann.
Roth, K., Memmert, D., Pauer, T. & Reischle, K. (2003). Neue integrative Lehrveranstaltungen an der Universität Heidelberg. In I. Lüsebrink (Hrsg.), <i>Theorie und Praxis im Sportstudium</i> . (Brennpunkte der Sportwissenschaft; S. 121–142). St. Augustin: Academia.
Roth, K. (2001). "Spielen macht den Meister": Konzeption und Grundphilosophie der Ballschule Heidelberg. In: <i>Sport&amp;Spiel</i> , 1, 3, 40-42.
Roth, K. (2003). Ballschule Rückschlagspiele: Theoretische Grundlagen. In A. Woll (Hrsg.). <i>Miteinander lernen, forschen, spielen - Zukunftsperspektiven im Tennis</i> (S. 41-58). Hamburg: Czwalina.
Roth, K., Kröger, Ch. & Memmert, D. (2002). Ballschule Rückschlagspiele. Schorndorf: Hofmann.
Roth, K., Memmert, D. & Schubert, R. (2007). Ballschule Wurfspiele. Schorndorf: Hofmann.