

Zur Selbsteinschätzung

Im Hinblick auf kompetenzorientierten Unterricht kann ich	kann ich	kann ich teilweise	kann ich eher nicht
1. die Rechts- und Sicherheitsvorschriften im Fach Sport beachten.			
2. Bewegungsaufgaben unter Verwendung von allgemeinen Fachbegriffen beschreiben.			
3. die SuS anleiten, elementare Rhythmus- erfahrungen zu gewinnen.			
4. die SuS hinführen, die rhythmischen Grundbewegungsarten in Figuren, Fassungen und Aufstellungsformen zu variieren.			
5. mit Handgeräten spielerisch und sachgerecht umgehen.			
6. sportliche Spiele an Geräten planen und durchführen.			
7. Übungsmöglichkeiten anbieten, die dem Erlernen der Grobform der Bewegungsgrundformen dienen.			
8. Übungsmöglichkeiten so auswählen, dass die Selbsttätigkeit und Eigenverantwortung der SuS gefördert wird.			
9. Gruppenbildungen vornehmen, unter Beachtung des fairen Verhaltens und der Teamkompetenz.			
10. exemplarisch eine Methodenreihe anwenden.			
11. einen Bewegungsparcours nach konditionellen und koordinativen Aspekten zusammenstellen.			
12. die Leistungen der SuS einschätzen und bewerten.			