

Bewegung gestalten

Bewegen an und mit Geräten und
elementare Rhythmuserfahrung gewinnen

Praxismodul - Pilotveranstaltung

Alsfeld, 10.-12.02.2011





Tagesstruktur

1. Tag



Thema	Inhalt
Information	Rechtliche Grundlagen, Erlasse, Organisatorisches, Regeln in der Turnhalle, Sicherheitsaspekte
Fachdidaktisches Konzept	Turnen im Schulalltag, Stundenplangestaltung, motorische Voraussetzungen
Turngeräte	Auf- und Abbau der Geräte, Absicherungen, Ordnung im Geräteraum, Funktion von Matten, Transport von Geräten
Akrobatik	Bewegungselemente mit Partner oder in Kleingruppen
Rollen und Balancieren	Elemente der Bewegungsgrundformen, Stationsunterricht anhand von Bildkarten, Situationsgerechte Hilfe-, bzw. Sicherheitsstellungen, Gruppenbildung: freie Wahl
Reflexion	Fortsetzung / Übungsauswahl zur Bewegungssicherheit, Diskussion zur Praxisrelevanz
Spiel	Spielformen unter Einbeziehung aufgebauter Gerätestationen
Methodisches Konzept	Methodenreihe am Beispiel der Rolle vorwärts



Elemente der Bewegungsgrundformen Rollen und Balancieren



Zentrale Fortbildungseinrichtung
für Sportlehrkräfte des Landes (ZFS)



Methodische Reihe „Rolle vorwärts“





Tagesstruktur

2. Tag



Tanzen	Laufen, Gehen und Hüpfen als Grundbewegungsarten, Springen oder Schleichen in Bewegungsspielen, erste Erfahrungen mit Partnern oder Kleingruppen
Tanzen	Figuren, Bewegungsformen, Fassungen, Aufstellungsformen spielerisch ausführen, variieren und kreativ gestalten
Reflexion	Diskussion zur Praxisrelevanz
Stützen und Schwingen	Elemente der Bewegungsgrundformen, Stationsunterricht anhand von Bildkarten, Situationsgerechte Hilfe-, bzw. Sicherheitsstellungen, Gruppenbildung: Wahlverfahren
Reflexion	Fortsetzung / Übungsauswahl zur Bewegungssicherheit, Diskussion zur Praxisrelevanz
Spiele	Lauf-, Fang- und Zeckspiele unter Einbeziehung aufgebauter Gerätestationen
Methodisches Konzept	Methodenreihe am Beispiel des Absprungs vom Sprungbrett



Elemente der Bewegungsgrundformen Stützen und Schwingen



Methodische Reihe „Absprung vom Sprungbrett“



Spiele



Tagesstruktur

3. Tag

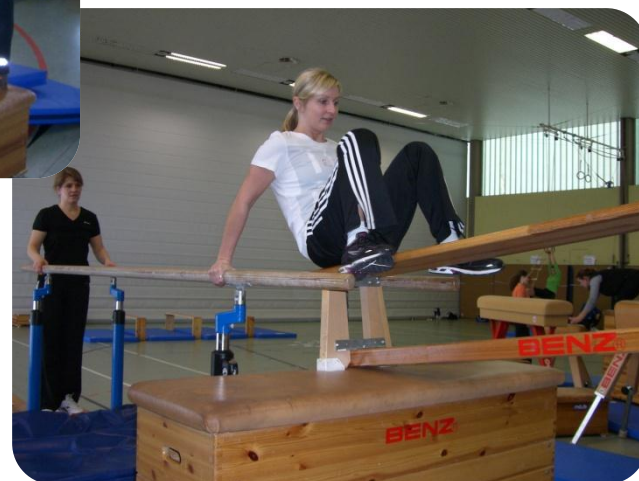
Methodisches Konzept	Methodenreihe am Beispiel des Handstützüberschlags seitwärts (Rad)
Spiele	zielgerichtete Übungs- und Spielangebote
Klettern und Hangeln	Elemente der Bewegungsgrundformen, Stationsunterricht anhand von Bildkarten, Situationsgerechte Hilfe-, bzw. Sicherheitsstellungen, Gruppenbildung: Lose ziehen, kontrolliert fallen und landen
Reflexion	Fortsetzung / Übungsauswahl zur Bewegungssicherheit, Diskussion zur Praxisrelevanz
Parcours	Kombination von Bewegungselementen, Trainingseffekt, Erprobung von Parcours
Abschluss Reflexion	Leistungsbewertung im Turnen, Bundesjugendspiele Gerätturnen Wettkampf und Wettbewerb, Muckitest Selbsteinschätzungsbogen, Lerntagebuch, Bildungsstandards, Feedback,



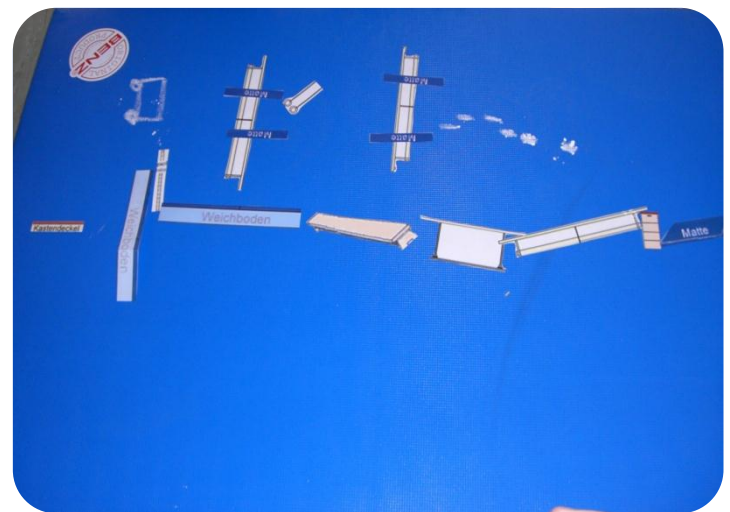
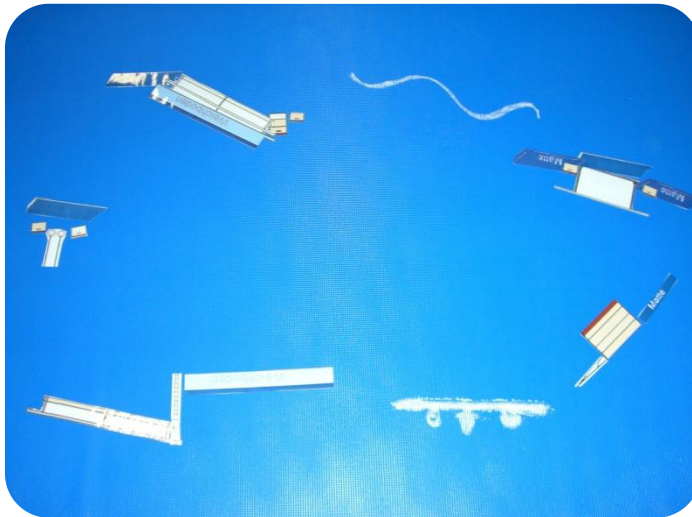
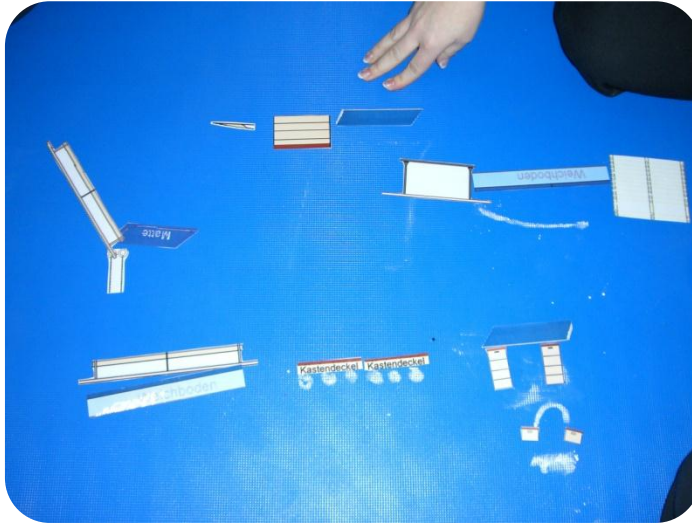
Methodische Reihe „Rad“



Elemente der Bewegungsgrundformen Klettern und Hangeln



Parcours



Parcours



Ausblick für die weiteren Module

Referentinnen:
Margit Hagen
Marianne Cristian
Mareike Bauer

