**Möglichkeiten der verbalen Beurteilung im Fach Sport**

* Ist der Schüler bewegungsfreudig?
* Ist er spielfreudig?
* Kann er Bewegungsaufgaben schnell erfassen?
* Kann er seine Bewegungen gut koordinieren und in einen größeren Bewegungszusammenhang einordnen?
* Hat er bei Bewegungsaufgaben Mut zu eigenen Lösungen, oder beschränkt er sich auf das Nachahmen?
* Ist er für rhythmische Angebote ansprechbar?
* Ist er laufschnell, reaktionsschnell, gewandt?
* Hält er gut durch, ist ausdauernd oder ist er leicht ermüdbar, schnell erschöpft?
* Ist er tollkühn, mutig oder eher vorsichtig, ängstlich?
* In welchen Bereichen ist er leistungsfreudig und aufgeschlossen?
* Ist seine Wurfstärke oder Sprungkraft auffallend?
* Zeigt er bereits jetzt geschicktes, taktisches Verhalten?
* Zeigt er soziales Verhalten?
* Ist er hilfsbereit?
* Sind motorische Auffälligkeiten vorhanden?
* Zieht er sich selbständig um in einer angemessenen Zeit?