

Zentrale Fortbildungseinrichtung
für Sportlehrkräfte des Landes (ZFS)

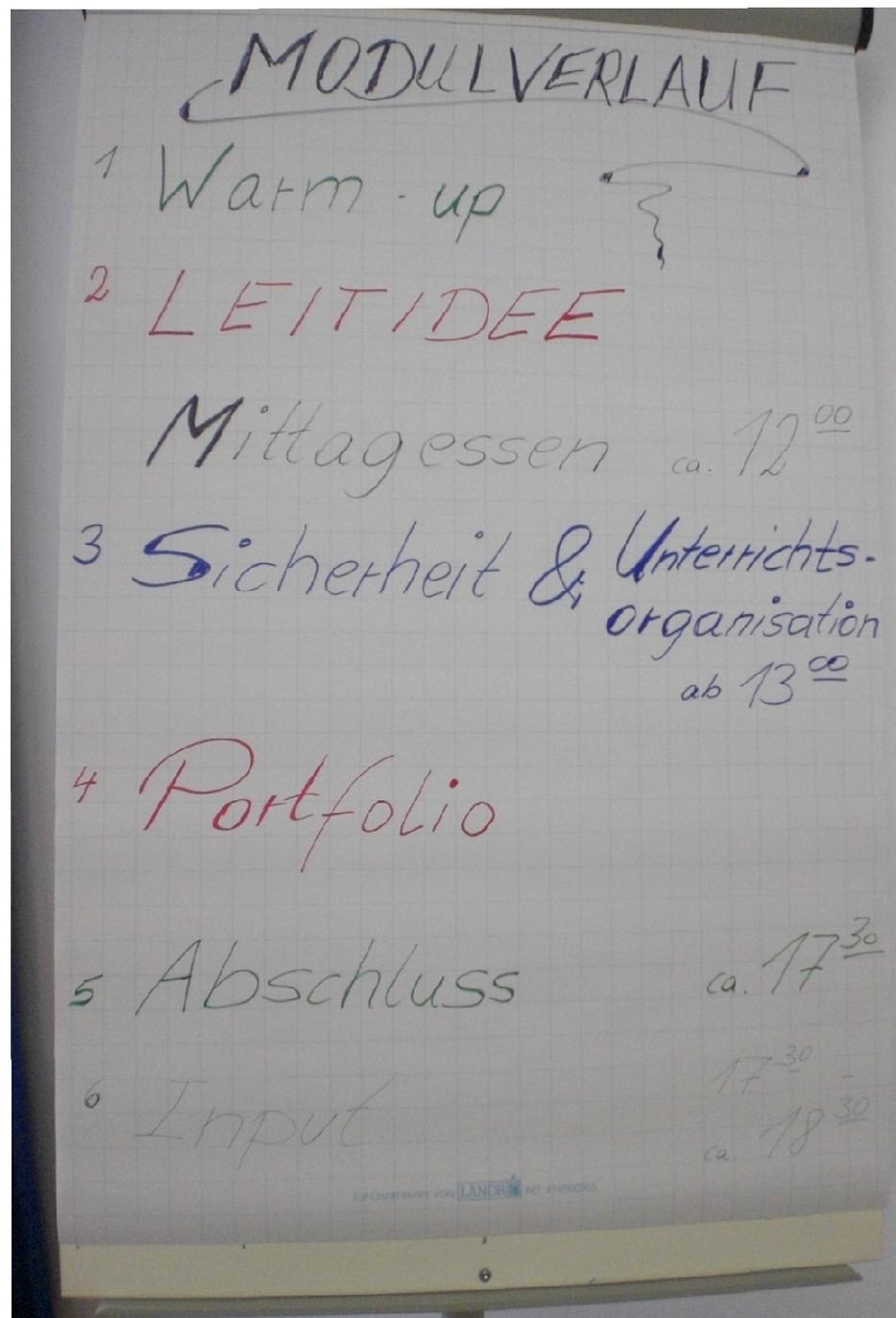
Sport unterrichten in der Grundschule (Basismodul 1 - Pilotveranstaltung)

Alsfeld, 24.-26.11.2010

Bildprotokoll



1. Tag:
Tagesablauf



Was unterscheidet den Sportunterricht von anderen Fächern

Leitideen



Bildungsstandards anhand der Kompetenzbereiche:

- Teamkompetenz
- Bewegungskompetenz
- Urteils- und Entscheidungskompetenz

Zentrale Fortbildungseinrichtung
für Sportlehrkräfte des Landes (ZFS)

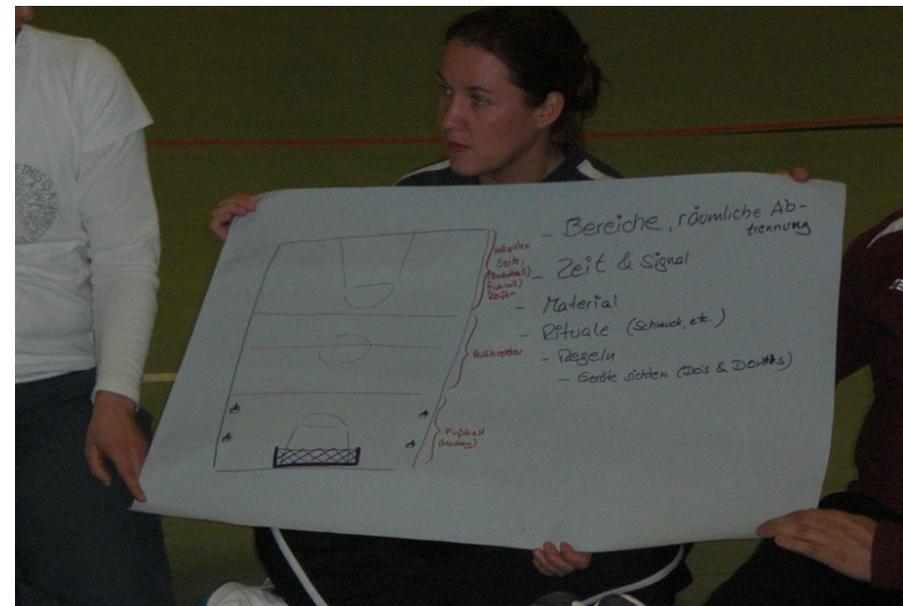
Sicherheit in der Halle

Welche Geräte
würdet ihr
verändern?



Unterrichtsorganisation

- Regeln und Rituale
- Offener Anfang
- Beginn der Sportstunde
- Aufstellungsformen
- Üben im Riegen-, Stations-,
Kreis- und Strombetrieb
- Einzel- und Partnerarbeit
- Gruppenarbeit
- Mannschafts- und
Gruppenbildung
- Ende einer Sportstunde



Zentrale Fortbildungseinrichtung
für Sportlehrkräfte des Landes (ZFS)

Portfolio

Meine **STÄRKEN**,
darauf kann ich bauen

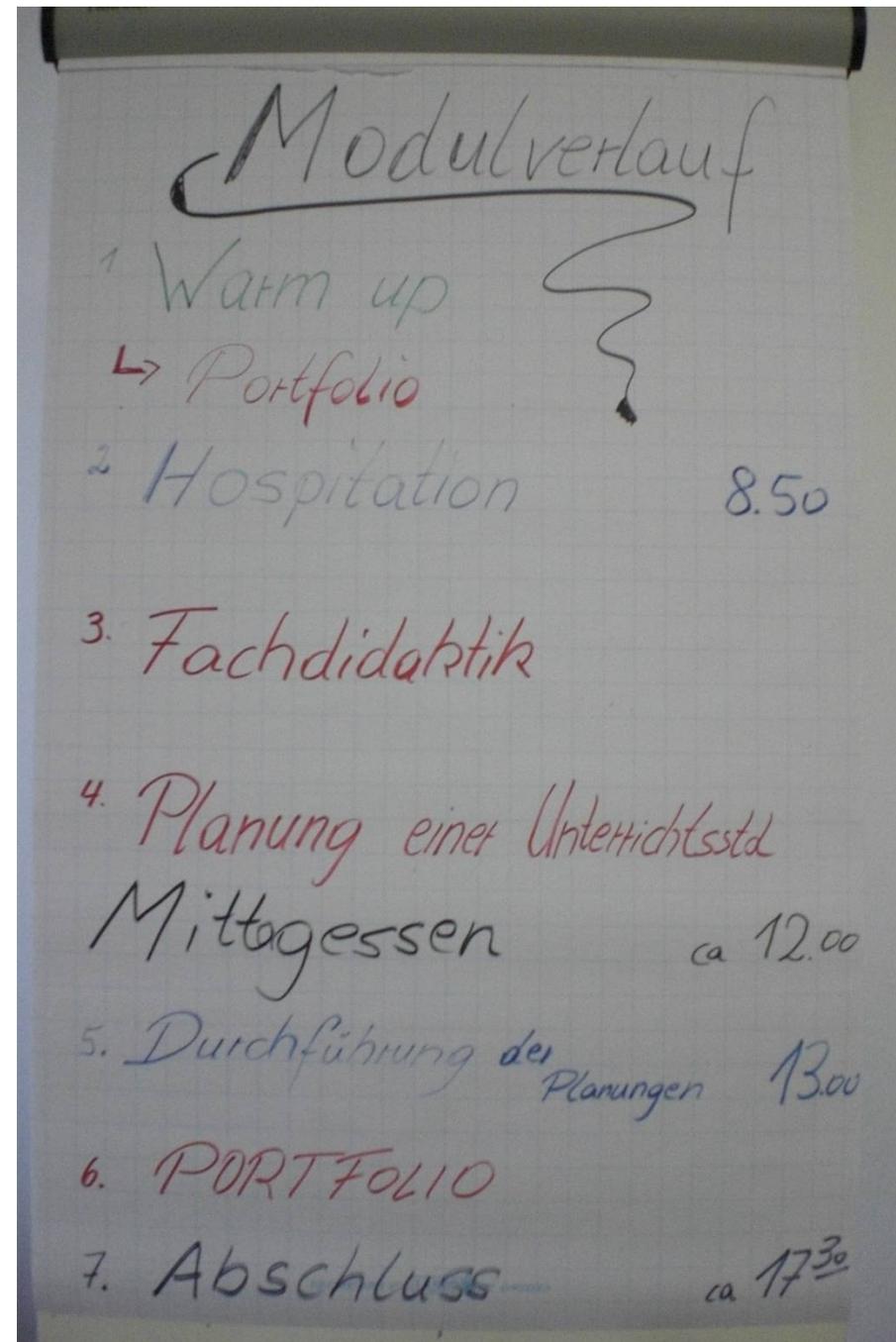
Meine **SCHWÄCHEN**,
daran muss ich arbeiten

Meine **CHANCEN**,
die sollte ich nutzen

Lauernde **GEFAHREN**,
da muss ich vorsorgen



2. Tag: Tagesablauf

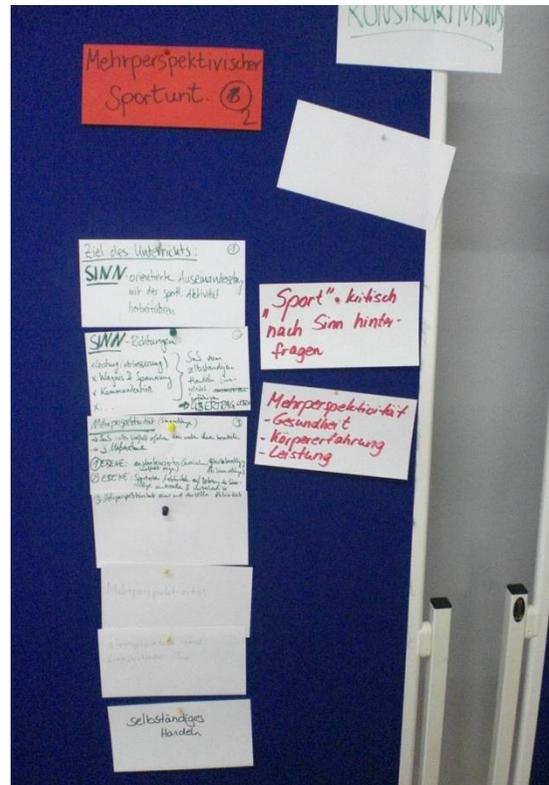


Fachdidaktik

Sportartenkonzept



Konzept eines mehrperspektivischen Sportunterrichts



Erfahrungsorientiertes Konzept



Zentrale Fortbildungseinrichtung
für Sportlehrkräfte des Landes (ZFS)

Hospitation Klasse 2 Stadtschule Alsfeld

Begrüßungsspiel „Im Zoo“

Einführung in das Thema
„Bewegungserfahrungen sammeln
durch **vielfältige Formen des
Springens**“

Ziel der UE:

Schüler sollen eine individuelle
Bewegungslösung für den
Weitsprung erarbeiten.

Lernziel der Stunde:

Schüler sollen verschiedene
Sprungformen erfahren und
reflektieren, indem sie an Stationen
vielseitig und variationsreich
springen.



Stationsbetrieb als Unterrichtsorganisation

Stationen zum Springen

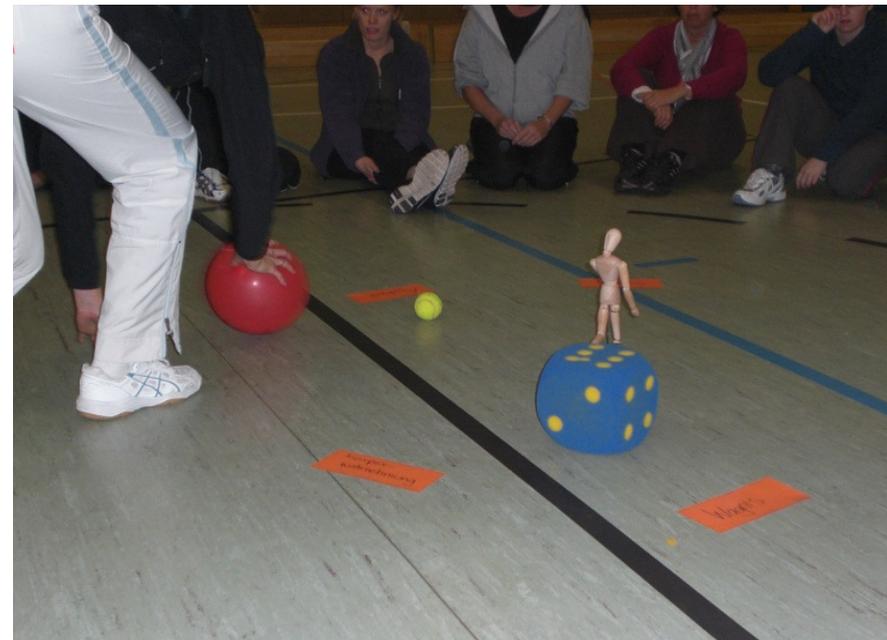


Reflexion



Zentrale Fortbildungseinrichtung
für Sportlehrkräfte des Landes (ZFS)

Planung und
Durchführung von
Unterrichtsstunden nach
den drei verschiedenen
Konzepten



Kompetenzen und Standards

Portfolio

Ich orientiere mich bei der Planung am
Bildungs- und Erziehungsplan, sowie
an den Bildungsstandards.

Ich beachte die Rechts- und Sicherheits-
vorschriften des Faches Sport und
mache sie den Schülern transparent.

Ich berücksichtige bei der Planung von
Sportstunden die einschlägigen
fachdidaktischen und fachmethodischen Positionen

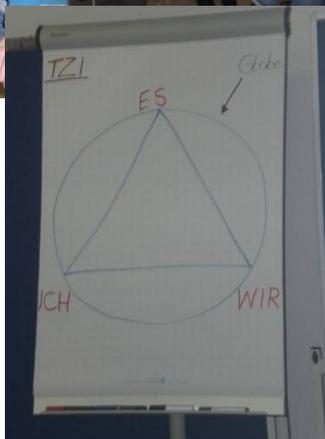
Ich beziehe Lernende aktiv in die
Unterrichtsgestaltung mit ein.

Ich stimme Lernmöglichkeiten und
Lernarrangements aufeinander ab, auch
unter geschlechts- und entwicklungspezifischen
Aspekten.

Ich beobachte und analysiere, beurteile und
bewerte die Lernprozesse der Schülerinnen und
Schüler und berate sie.

Ich wecke Interesse über ein vielseitiges und
schülerorientiertes Bewegungsangebot für das
Sporttreiben über die Schule hinaus.

3. Tag: Tagesablauf



MODULVERLAUF

WARM-UP

TZI

↳ EXPERTENRUNDE

- Differenzierung
- Lerngruppenanalyse
- Leistung beurteilen & Leistung messen mot. Entwicklung

HOSPITATION 9:50

KOFFER & Bezahlung → ab 11:30

Mittagessen & KAFFEE 12:00

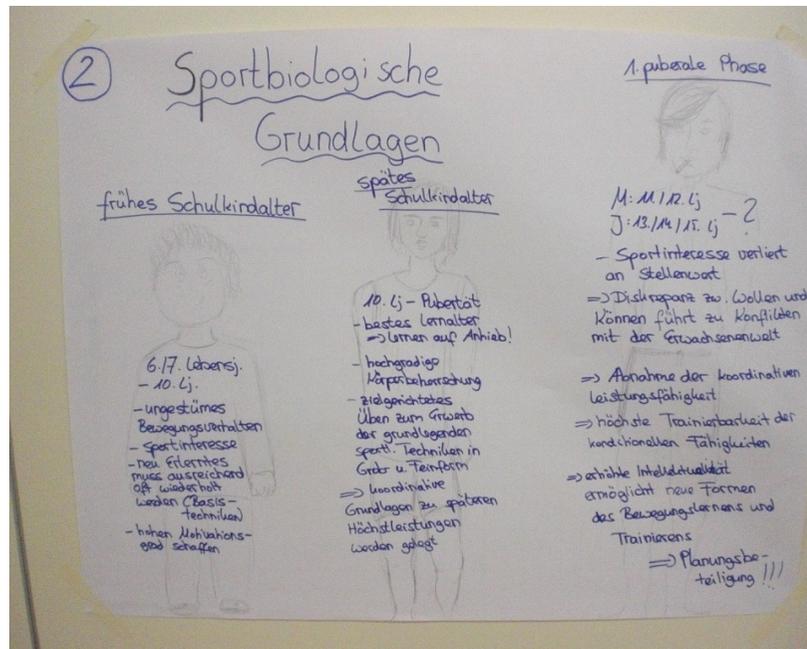
DIFFERENZIERUNG 13:00

Portfolio - Evaluation

Abschluss 15:00

Differenziertes und individualisiertes Lernen im Sportunterricht - Expertenrunde

Sportbiologische Grundlagen
Motorische Entwicklung



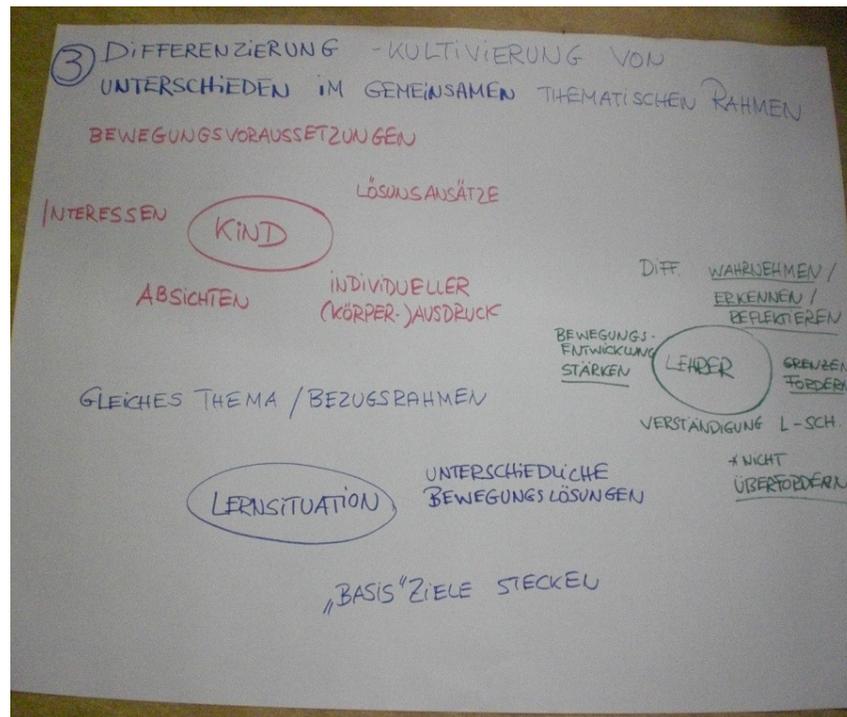
Lerngruppenanalyse

1 Lerngruppenanalyse

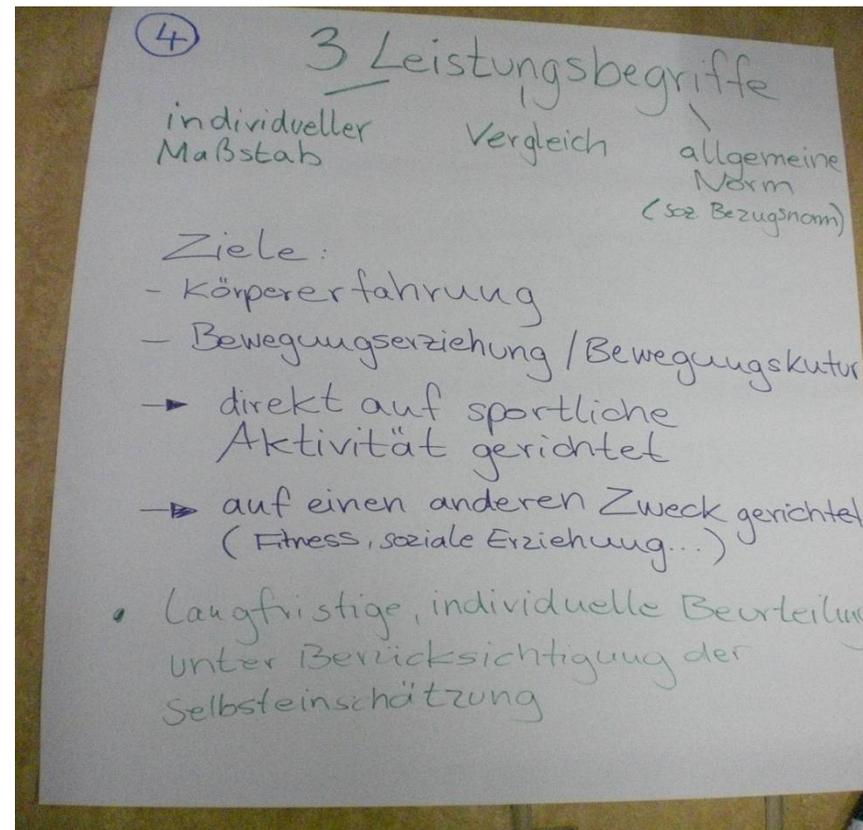
	Beobachtungsverf.	Unterricht	Team
Anfangs- / Übergangs- beobachtung	- Gespräche mit Bezugsperson - Basiskompetenzen beobachten	Diagnostisches Unterrichten	- Auswertungskonferenz - Beobachtungsverfahren entwickeln
Lernbegleitung	- Kursportfolio - Lerntagebuch	"Dialogisches lernen"	Klassen- / Jahrgangsteams
Problembearbeitung	- Spezielle Förderdiagnose	- Innere Differenzierung - spezielle Förderprogramme	- Kooperation mit Experten - Förderplannerstellung

Differenziertes und individualisiertes Lernen im Sportunterricht - Expertenrunde

Differenzierung - Kultivierung



Leistung beurteilen und Leistung messen



Hospitation Klasse 4 Stadtschule Alsfeld

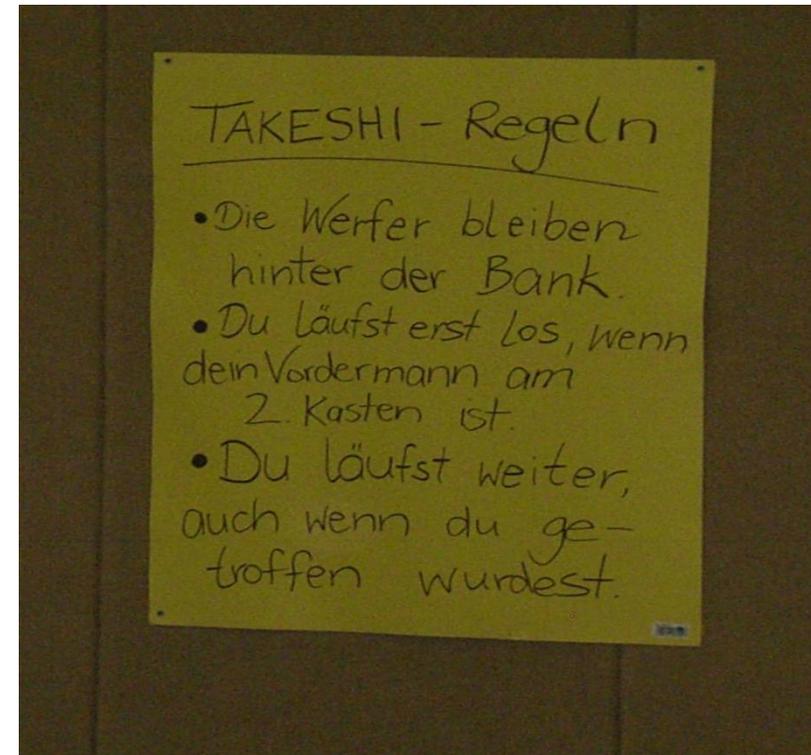
Begrüßungsspiel

Einführung in das Thema
„Takeshi“

Ein Lauf- und Wurspiel

Lernziel der Stunde:

Schülerinnen und Schüler
werden durch das Lauf- und
Wurfspiel „Takeshi“ in ihrer
Spielfähigkeit gefördert.



Ausblick für die weiteren Module

