

Medien

Nachfolgend finden Sie eine Auswahl von Medien. Diese stehen unter Publikationen auf <http://www.dguv.de/inhalt/medien/publikation/index.jsp> zur Ansicht und zum Download zur Verfügung.

- **GUV-SI 8032 Turnen**

Die Broschüre gibt Informationen und Anregungen wie Lehrkräfte, das Turnen in der Schule interessant, abwechslungsreich und sicher gestalten können. Sie bietet Hinweise zu folgenden Themen:

- Verbesserung der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten
- situationsgerechtes Aufwärmen
- sachdienlicher Ordnungsrahmen
- sachgerechter Umgang mit Turngeräten
- Helfen und Sichern

- **GUV-SI 8033 Springen mit dem Minitrampolin**

(Zurzeit in Überarbeitung)

Zu einem gleichlautenden Videofilm, der bei den Unfallversicherungsträgern ausgeliehen werden kann, ist diese Broschüre erstellt. Darin werden Sprungübungen mit dem Minitrampolin aufgezeigt und methodische Anregungen gegeben um Lehrkräfte zu ermutigen, im Rahmen länderspezifischer Regelungen, das Springen mit diesem Gerät in die eigene Unterrichtsplanung einzubeziehen.

Zudem werden Hinweise zu einem sicherheitsgerechten Geräteaufbau gegeben und Maßnahmen aufgezeigt über erforderlichen Sicherheitsvorkehrungen. Mögliche, beim Springen auftretende Fehler, werden analysiert, Ursachen erläutert und Möglichkeiten zur Korrektur gegeben.

Weitere Inhalte:

- Gerätesicherheit und Übungsorganisation
- Verhaltenssicherheit und Hilfeleistung
- Aufwärmen und Vorbereiten
- Einfache Sprünge mit und ohne Drehung
- Stützsprünge und Überschläge

- **GUV-SI 8035 Matten im Sportunterricht**

Die Broschüre enthält Hinweise zur Absicherung von Turngeräten mit Matten sowie zum Einsatz von Matten als methodische Hilfsmittel.

Es werden Anregungen gegeben, wie Matten als eigenständiges Spiel- und

Sportgerät im Sportunterricht genutzt werden können. Schließlich finden sich noch einige Tipps zum sorgfältigen Umgang mit den Sportmatten.

GUV-SI 8048 Checklisten zur Sicherheit im Sportunterricht

Welche Sicherheitsmaßnahmen sind von der Lehrkraft zu beachten? Auf einen Blick sind in diesen Checklisten die grundsätzlichen Aspekte zur Sicherheitsförderung im Schulsport zusammengefasst.

- **GUV-SI 8050 Wahrnehmen und Bewegen**

Hören, Sehen, Fühlen... Die Wahrnehmung ist eine wichtige Voraussetzung für Bewegungs- und Handlungssicherheit bei der Arbeit, in der Freizeit, in der Schule und im Straßenverkehr. Je vielfältiger unsere Sinne angesprochen werden, desto sicherer werden unsere Bewegungen.

Die Broschüre gibt Anregungen und Hinweise für eine gezielte Wahrnehmungsschulung. Die Beispiele zeigen, wie Tastsinn, Gleichgewichtssinn, Bewegungsempfinden, Sehen und Hören spielerisch geübt werden können.

- **GUV-SI 8052 Alternative Nutzung von Sportgeräten**

Immer häufiger bieten Sportlehrkräfte in ihrem Unterricht Bewegungsmöglichkeiten aus dem Abenteuer- und Erlebnissport an. Durch die alternative Nutzung der traditionellen Sportgeräte und Alltagsmaterialien, aber auch der Halle selber, soll diese zu einer künstlichen Abenteuerwelt werden.

Die Broschüre möchte den Sportunterricht erteilenden Lehrkräften Hilfen und Anregungen geben, sportpädagogische Zielsetzungen sicher umzusetzen. Sie enthält Hinweise auf Gefahren bei der alternativen Nutzung, zeigt entsprechende Unfallverhütungsmaßnahmen auf und stellt positive, aber auch bedenkliche und gefährliche Beispiele von Gerätearrangements vor.

- **GUV-SI 8071 Handball - attraktiv und sicher vermitteln**

Die Broschüre stellt eine Handreichung zum Handballspiel in der Sekundarstufe 1 dar. Sie enthält u. a. konkrete unterrichtspraktische Hinweise, handballspezifische Literaturempfehlungen und Checklisten zum sicheren Handballspiel im Schulsport.

- **GUV 77.27 Abenteuer Sport - Risiko-Erlebnis im Schulsport sicher gestalten (Video)**

Die eigenen Grenzen entdecken, Risiken eingehen, Risiken und Abenteuer bestehen: Das sind Bedürfnisse im Kindes- und Jugendalter.

Der Videofilm möchte Lehrkräften Hilfen und Anregungen geben, wie abenteuerliche Situationen und Risikoerlebnisse im Schulsport sicher gestaltet werden können.

Die im Film vorgestellten Übungsbeispiele zum Balancieren, Klettern, Schaukeln und Schwingen, sowie zum Springen und Fliegen, weisen unterschiedliche Schwierigkeitsgrade auf und sind für verschiedene Entwicklungsstufen und Fähigkeiten geeignet.

Ziel ist es, Bewegungsfreude und Risikoerlebnis ohne Gefährdungen im sicheren Rahmen zu vermitteln.

- **GUV-SI 8012 Inline-Skaten mit Sicherheit**

Das Heft gibt Informationen zum Inline-Skaten in der Schule. Folgende Inhalte werden behandelt:

- Schutzkleidung
- Erlernen von Fahr- und Falltechniken
- Inline-Skaten in der Sporthalle
- Inline-Skaten als Pausensport und bei Schulsportfesten
- Skateeinrichtungen
- Inline-Skating im Straßenverkehr
- Inline-Skating auf dem Schulweg

- **GUV-SI 8013 Sicher nach oben. Klettern in der Schule**

Das Heft informiert über allgemeine und spezielle Aspekte der baulichen Ausführung und Ausstattung von künstlichen Kletterwänden und gibt Empfehlungen für die Sicherheit während des Kletterunterrichts.