

Nicole Kablitz\_  
Kirchbergweg 15  
64287 Darmstadt  
Tel. 06151/423257  
e-mail: [NKablitz@aol.com](mailto:NKablitz@aol.com)

Madalena Da Silva Rebolo  
Hauptmannweg 22  
64823 Groß-Umstadt  
Tel.06078/9300860  
email:[madalenadasilva@web.de](mailto:madalenadasilva@web.de)

<b>BASISMODUL:</b>	<b>Sportunterricht in der Grundschule</b>	-	<b>Sport unterrichten in der Grundschule</b>
--------------------	---	---	--

## I. Kompetenzen

Ich erwarte, dass die Lehrkräfte

1. die *Rechts- und Sicherheitsvorschriften* des Faches Sport kennen und im Schulalltag beachten.
2. bei der Planung von Sportstunden die einschlägigen *fachdidaktischen und fachmethodischen Positionen* berücksichtigen.
3. die *wesentlichen Prinzipien* des Sportunterrichts realisieren.
4. verschiedene Rituale, Signale und Regeln zur Steuerung des Unterrichts kennen.
5. Sozial- und Arbeitsformen so auswählen, dass die Selbsttätigkeit und Eigenverantwortung der Schüler gefördert wird.
6. Arbeitsmittel und Arbeitsaufträge so gestalten und einsetzen, dass selbst organisiertes Lernen initiiert wird.
7. verschiedene Methoden auch unter entwicklungs- und geschlechtsspezifischen Aspekten kennen.
8. in Bezug auf diese Aspekte den Lerninhalt auf die Lerngruppe adäquat einsetzen.
9. beobachten, analysieren, beurteilen und bewerten die Lernprozesse der SuS und beraten sie.
10. berücksichtigen den individuellen Entwicklungsstand und fördern die individuellen Möglichkeiten der Schüler.

## II. Selbsteinschätzungsbogen

<b>Im Hinblick auf kompetenzorientierten Unterricht kann ich...</b>	kann ich	kann ich teilweise	kann ich eher nicht
1. die <i>Rechts- und Sicherheitsvorschriften</i> im Fach Sport und im Schulalltag beachten.			
2. bei der Planung von Sportstunden die einschlägigen <i>fachdidaktischen und fachmethodischen Positionen</i> berücksichtigen.			
3. die <i>wesentlichen Prinzipien</i> des Sportunterrichts realisieren.			
4. verschiedene Rituale, Signale und Regeln zur Steuerung des Unterrichts gezielt einsetzen.			
5. Sozial- und Arbeitsformen so auswählen, dass die Selbsttätigkeit und Eigenverantwortung der Schüler gefördert wird.			
6. Arbeitsmittel und Arbeitsaufträge so gestalten und einsetzen, dass selbst organisiertes Lernen initiiert wird.			
7. verschiedene Methoden unter entwicklungsspezifischen und geschlechtsspezifischen Aspekten einsetzen.			
8. Methoden in Bezug auf den Lerninhalt und auf die Lerngruppe adäquat einsetzen.			
9. die Lernprozesse der SuS beobachten, analysieren, beurteilen und bewerten und sie entsprechend beraten.			
10. den individuellen Entwicklungsstand berücksichtigen und die individuellen Möglichkeiten der Schüler fördern.			

### **III. Kompetenzbereiche:**

1. Lehrkräfte berücksichtigen bei der Planung von Sportstunden die einschlägigen *fachdidaktischen und methodischen Positionen*.
2. Lehrkräfte ermöglichen SuS Lernprozesse auf der Grundlage individueller Lernvoraussetzungen.
3. Lehrkräfte beobachten, analysieren, beurteilen und bewerten die *Lernprozesse* der Schülerinnen und Schüler und beraten sie.