

Kompetenzprofil zum Basismodul Sportunterricht – Sport unterrichten in der Grundschule Fachdidaktische Grundlagen

Die Lehrerinnen und Lehrer werden die Möglichkeit erhalten, nachfolgende Kompetenzen für die Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht in der Grundschule zu erwerben.

Ich kann...

- die *Rechts- und Sicherheitsvorschriften* des Faches Sport im Schulalltag beachten.
- bei der Planung von Sportstunden die einschlägigen *fachdidaktischen und fachmethodischen Positionen* berücksichtigen.
- die *wesentlichen Prinzipien* des Sportunterrichts realisieren.
- verschiedene Rituale, Signale und Regeln zur Steuerung des Unterrichts gezielt einsetzen.
- Sozial- und Arbeitsformen so auswählen, dass die Selbsttätigkeit und Eigenverantwortung der Schüler gefördert wird.
- Arbeitsmittel und Arbeitsaufträge so gestalten und einsetzen, dass selbst organisiertes Lernen initiiert wird.
- verschiedene Methoden auch unter entwicklungs- und geschlechtsspezifischen Aspekten einsetzen.
- in Bezug auf diese Aspekte den Lerninhalt auf die Lerngruppe adäquat einsetzen.
- die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler beobachten, analysieren, beurteilen und bewerten und sie entsprechend beraten.
- den individuellen Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen und sie in ihren individuellen Möglichkeiten fördern.