

- Zentralstelle für Schulsport und Bewegungsförderung (ZFS)
-
-
-
-



Sport unterrichten in der Grundschule - Basismodul B1 – Fachdidaktische Grundlagen -



Modulbeschreibung

Die Veranstaltung beinhaltet die Qualifizierung von Lehrkräften zum Unterrichten im Fach Sport in der Grundschule. Diese Fortbildung stellt die fachdidaktischen Grundlagen zum Sportunterricht in den Mittelpunkt.

Das **Basismodul Fachdidaktik** findet an drei aufeinanderfolgenden Tagen statt.

Um die Kompetenzbereiche, Leitideen und Inhaltsfächer des Faches Sport in der Grundschule besser darstellen zu können, wurde zur Veranschaulichung ein „Dreh-Rad“, das sogenannte Kompetenzrad, verwendet.



Die Lehrkräfte beachten die Rechts- und Sicherheitsvorschriften des Faches Sport und machen sie für die Schülerinnen und Schüler transparent, sie orientieren sich bei der Planung und am Bildungs- und Erziehungsplan, sowie an curricularen Vorgaben, sie berücksichtigen bei der Planung von Sportstunden die einschlägigen fachdidaktischen und fachmethodischen Positionen, sie realisieren die wesentlichen Prinzipien des Sportunterrichts, sie beobachten, analysieren, beurteilen und bewerten die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler und beraten sie.

Des Weiteren stimmen die Lehrkräfte Lernmöglichkeiten und Lernarrangements aufeinander ab, auch unter geschlechts- und entwicklungsspezifischen Aspekten, sie beziehen Lernende aktiv in die Unterrichtsgestaltung ein und sie wecken Interesse über ein vielseitiges und schülerorientiertes Bewegungsangebot für das Sporttreiben über die Schule hinaus.

Zentralstelle für Schulsport und Bewegungsförderung (ZFS)
Hessische Lehrkräfteakademie – Dezernat II.5
Wilhelmshöher Allee 64-66
34119 Kassel
Telefon: 0561-8078-168 oder -262, Fax: 0561-8078-270
E-Mail:
Michaela.Brauburger@kultus.hessen.de
Ssusan.Ardjomandi@kultus.hessen.de



■ **Zentralstelle für Schulsport
und Bewegungsförderung (ZFS)**



Insbesondere werden folgende Themenstellungen aufgearbeitet:

- Rechtliche Grundlagen der Unterrichtsorganisation
- Fachdidaktische Positionen und Unterrichtskonzepte
- Planung und Durchführung einer Unterrichtsstunde
- Methodische Konzeptionen und Prinzipien
- Individualisiertes Lernen
- Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung
- Planung einer Halbjahresplanung, Einheit sowie Sportstunde mit einem ausgewählten Schwerpunkt
- Offener Anfang im Sportunterricht

