

■ **Zentrale Fortbildungseinrichtung  
für Sportlehrkräfte des Landes (ZFS)  
an der Landesserviceestelle für den Schulsport**

■ **Staatliches Schulamt  
für den Landkreis und die Stadt Kassel**



## Basismodul 1:

### Fachdidaktische Grundlagen

Die Veranstaltung beinhaltet die Qualifizierung von Lehrkräften zum Unterrichten im Fach Sport in der Grundschule. Diese Fortbildung stellt die fachdidaktischen Grundlagen zum Sportunterricht in den Mittelpunkt. (Basismodul1).

**Das Basismodul Fachdidaktik** umfasst 30 Lerneinheiten, die auf drei aufeinanderfolgende Tage verteilt sind. Referentinnen sind Nicole Kablitz und Madalena Da Silva aus Darmstadt.

#### Kompetenzrad

Um die Kompetenzbereiche, Leitideen und Inhaltsfelder des Faches Sport in der Grundschule besser darstellen zu können, wurde ein Dreh-Rad verwendet



Die Lehrkräfte beachten die Rechts- und Sicherheitsvorschriften des Faches Sport und machen sie für die Schülerinnen und Schüler transparent, sie orientieren sich bei der Planung und am Bildungs- und Erziehungsplan, sowie an curricularen Vorgaben, sie berücksichtigen bei der Planung von Sportstunden die einschlägigen fachdidaktischen und fachmethodischen Positionen, sie realisieren die wesentlichen Prinzipien des Sportunterrichts, sie beobachten, analysieren, beurteilen und bewerten die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler und beraten sie.

Desweiteren stimmen die Lehrkräfte Lernmöglichkeiten und Lernarrangements aufeinander ab, auch unter geschlechts- und entwicklungsspezifischen Aspekten, sie beziehen Lernende aktiv in die Unterrichtsgestaltung ein und sie wecken Interesse über ein vielseitiges und schülerorientiertes Bewegungsangebot für das Sporttreiben über die Schule hinaus.

## Insbesondere werden folgende Themenstellungen aufgearbeitet:

- Rechtliche Grundlagen der Unterrichtsorganisation
- Fachdidaktische Positionen und Unterrichtskonzepte
- Planung und Durchführung einer Unterrichtsstunde
- Methodische Konzeptionen und Prinzipien
- Individualisiertes Lernen
- Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung
- Planung einer Sportstunde mit einem ausgewähltem Schwerpunkt
- Netzbildung und Portfolioarbeit
- Orientierung an Kompetenzprofilen

### Unterrichtsplanung

In den Gruppenphasen erhielten die Teilnehmer z. B. die Gelegenheit, sich über einen Stundenablauf Gedanken zu machen, auszutauschen und im Anschluss, eine Unterrichtsstunde zu einem bestimmten Schwerpunkt zu planen und vorzustellen.



### Sicherheits- und Hilfestellung

Hier bestand die Aufgabe darin, zu entscheiden, welche Sicherheitsvorkehrungen sind ausreichend, welche müssen noch getroffen werden, um den Stationsaufbau frei zugeben .

