




Projekt „Einfach bewegen(d)“


Schule gesund entwickeln


Arbeitshypothesen 2018-2020

- 

Wenn Bewegung die Persönlichkeitsentwicklung und -reifung unterstützt, dann ist Bewegungsförderung eine überfachliche Schulentwicklungsaufgabe.
- 

Wenn Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, sich bedürfnisgerecht zu bewegen, werden sich ihre Lernleistungen verbessern.
- 

Wenn Lehrkräfte in ihrer pädagogischen Haltung für die Bewegungsförderung sensibilisiert sind, dann sind sie bereit, Bewegung zuzulassen.
- 

Wenn Lehrkräfte Bewegung als didaktisch-methodische Bereicherung erkennen, dann werden sie ihren Unterricht bewegend gestalten.
- 

Wenn Lernräume Bewegung ermöglichen, dann können sich Schülerinnen und Schüler selbstorganisiert bewegen.

Stand: 07.06.2018, Projekt „Einfach bewegen(d)“, 2. Staffel