

Zielpapier

Konkretisierung der Projektziele auf Schulebene durch die Projektschule

Schule	
Schulleiter/in	
Schulprojektleitung	<i>Bitte beide Namen aufführen.</i>
Ort, Datum	

Ausgangslage

Welche Entwicklungsperspektiven sehen wir durch das Projekt für unsere Schule?

Bezug zum GQ-Bogen B&W zu mehreren Handlungsfeldern in allen drei Dimensionen

Ziele und Indikatoren

Welche Ziele möchten wir mit unserer Arbeit im Projekt „Einfach bewegen(d)“ erreichen? An welchen Indikatoren können wir die Wirkungen überprüfen?

*Bezug zu den Projektzielen auf Schulebene aus der Absichtserklärung
 Festlegung von 3 bis 5 „smarten“ Zielen
 (spezifisch, messbar, attraktiv, realisierbar, terminiert)*

Zeit-Maßnahmen-Plan

**Durch welche Schritte wollen wir unsere Ziele erreichen?
 Wer macht was mit wem bis wann und womit?**

Entwicklung eines Aktionsplans, um die Ziele zu erreichen

Fortbildungs- und Beratungsbedarf

Die folgenden Fortbildungsmodule sind für uns verbindlich:

- M1 „Bewegend unterrichten“
- M2 „Schüler bewegen Schüler“
- M3 „Der Raum als dritter Pädagoge“
- M4 „Qualifizierung der Schulprojektleitung“

Zu folgenden Themen haben wir noch zusätzlichen Beratungsbedarf: